

# CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: VENETO AMBITO 0010

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A345 – LINGUA STRANIERA (INGLESE)

INDIRIZZO EMAIL:

COGNOME: DOMENICALI

NOME: CRISTINA

DATA DI NASCITA:

LUOGO DI NASCITA: PIETRASANTA (LU)

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

## ESPERIENZE

### Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Esperienza formativa durante il corso abilitante SSIS.

Esperienze didattiche in collaborazione con docenti di lettere per la preparazione di progetti interdisciplinari: lezioni di Storia e Geografia in lingua Inglese su argomenti relativi a paesi di lingua inglese. Durante lo scorso anno scolastico ho realizzato un progetto con il collega di lettere sulla città di Londra affrontando il compito sotto l'aspetto geografico, culturale, artistico e linguistico.

Al termine di ogni unità didattica svolta propongo sempre alla classe una lezione adottando l'approccio metodologico CLIL, utilizzando la lingua inglese come veicolo per l'apprendimento di diversi contenuti.

Didattica digitale

Durante le lezioni frontali per stimolare interesse, curiosità, coinvolgimento negli allievi e per mantenere alta la motivazione utilizzo la lavagna interattiva, molto utile per l'abilità di Listening e per la correzione automatica degli esercizi. Utilizzo inoltre il collegamento Internet per stimolare i discenti ad entrare in contatto con realtà diverse, delle quali studiano la lingua.

Didattica innovativa

Ho esperienza di Cooperative Learning avendo seguito diversi corsi di formazione tra i quali un corso specifico di apprendimento cooperativo presso la scuola media di Pieve di Cadore tenuto dalla dott.ssa Bruna Codogno. Soprattutto nelle classi terze propongo compiti da svolgere adottando questa metodologia di lavoro, a mio avviso molto funzionale anche per l'integrazione di alunni più deboli o timidi, dando loro l'opportunità di far sentire la propria voce.

Didattica laboratoriale

Ho svolto attività laboratoriali proponendo ai discenti compiti che richiedono l'utilizzo delle nuove tecnologie come strumento per cercare, valutare, organizzare e comunicare informazioni. Ho potuto constatare che questo tipo di metodologia didattica è un supporto per stimolare ulteriormente l'apprendimento della lingua inglese nella nuova generazione di nativi digitali.

Educazione ambientale

[Scrivi qui](#)

Insegnamento all'estero

[Scrivi qui](#)

Legalità e cittadinanza

[Scrivi qui](#)

Pratica musicale

[Scrivi qui](#)

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Lavorando per diversi anni con il progetto Lingue 2000 ho avuto esperienze nella preparazione di allievi molto motivati all'apprendimento della lingua Inglese per la certificazione "TRINITY", Trinity Graded Exams in Spoken English" e per la certificazione KET, Key English Test.

Socrates/Erasmus/...

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Tutor per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

[Scrivi qui](#)

Altro

Esperienza nella didattica con pluriclassi.

### **Area dell'accoglienza e dell'inclusione**

- Aree a rischio e forte immigrazione

Nell'anno scolastico 2009-2010 prestando servizio presso la Scuola Media di Lozzo di Cadore con alta presenza di discenti di nazionalità cinese ho svolto un progetto per l'inclusione di un gruppo di alunni non ancora in grado di comunicare in lingua italiana.

- Bullismo

[Scrivi qui](#)

- Disagio

[Scrivi qui](#)

- Dispersione

Ho esperienza di corsi di recupero pomeridiani proposti per l'abbattimento della dispersione scolastica a ragazzi in difficoltà nella mia disciplina.

- Educazione degli adulti

[Scrivi qui](#)

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nell'anno 2006-2007 ho seguito per l'intero periodo scolastico presso la scuola media "G. Rocca" di Feltre un alunno disabile con ritardo mentale e specifici disturbi di apprendimento.

Ho competenze riguardo il percorso da progettare per alunni che presentano difficoltà emotivo comportamentali, alunni con specifiche difficoltà di apprendimento (DSA come la dislessia), alunni con problemi che scaturiscono dall'ambiente socio-economico, culturale, sociolinguistico di provenienza. Mi sento in grado di pianificare attività funzionali rivolte al raggiungimento dei traguardi necessari per lo sviluppo delle competenze avvalendomi del Quadro Comune Europeo di Riferimento e di preparare prove di verifica specifiche e differenziate per le singole situazioni.

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

### **Area organizzativa e progettuale**

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- Collaboratore del DS

[Scrivi qui](#)

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Ho svolto per diversi anni scolastici il compito di coordinatore di classe, anche nelle classi terze.

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

Ho avuto un' esperienza di didattica orientativa presso l'Istituto Comprensivo di S.Stefano di Cadore e Comelico Superiore. In collaborazione con l'insegnante di lettere abbiamo organizzato un "salone" per l'orientamento all'interno dell'Istituzione Scolastica aperto agli allievi e alle loro famiglie, invitando gli Istituti di Scuola Superiore presenti nella provincia di Belluno a presentare la loro offerta formativa. Ho inoltre assistito a lezioni tenute nelle classi da esperti di didattica orientativa.

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

## **TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI**

- Certificazione linguistica B2 o superiore

[Scrivi qui](#)

- Certificazioni informatiche

[Scrivi qui](#)

- Certificazione Italiano L2

[Scrivi qui](#)

- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

[Scrivi qui](#)

- Percorso universitario specializzazione sostegno

[Scrivi qui](#)

- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

[Scrivi qui](#)

- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- Diploma di perfezionamento post-lauream 1500 ore in "Il recupero delle diverse abilità a scuola: metodi e strategie didattiche" conseguito presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario in data 24 aprile 2012.
- Diploma di perfezionamento post-lauream 1500 ore in "Didattica delle lingue straniere" conseguito presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario in data 26 luglio 2013.
- Diploma di perfezionamento post-lauream 1500 ore in "Cultura, letteratura e civiltà dell'Inghilterra: elementi di didattica" conseguito presso FOR.COM Consorzio Interuniversitario in data 28 febbraio 2014.

### **ATTIVITÀ FORMATIVE**

**di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione**

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)  
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali  
[Scrivi qui](#)
- Inclusione  
[Scrivi qui](#)
- Nuove tecnologie  
[Scrivi qui](#)
- Altro  
[Scrivi qui](#)

### **Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare**

[Per il Diploma di Perfezionamento post lauream \(annuale-1500 ore\) in "Il recupero delle diverse abilità a scuola: metodi e strategie didattiche", ho frequentato un corso composto dai seguenti moduli:](#)

- [Il ritardo mentale: prevenzione e identificazione del deficit](#)
- [L'intervento educativo](#)
- [Le dinamiche dell'interazione](#)

- Introduzione all'analisi dei disturbi dell'apprendimento
- L'iter normativo dell'integrazione
- Menomazione, disabilità, handicap

*Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.*

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".*

DATA: 09/08/2016