

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2020

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di LA VALLE AGORDINA

Istituto Comprensivo di Agordo

✧ **Analisi della situazione socio – ambientale**

✧ **Analisi del contesto educativo**

✧ **Organizzazione scolastica**

✧ **Iniziative comuni e Progetti**

✧ **Rapporti con le famiglie**

✧ **ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE**

➤ Ambiente in cui opera la scuola

La scuola sorge in ambiente montano, a tre chilometri dal centro di Agordo, a 820 metri s.l.m. Il Comune di La Valle (1100 abitanti circa), che rientra parzialmente nel territorio del Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi, è costituito da 14 frazioni, alcune delle quali dislocate e scarsamente abitate, ma di facile comunicazione col capoluogo. I mezzi pubblici di collegamento con i Comuni limitrofi sono abbastanza accessibili.

Nel paese operano alcuni gruppi con finalità culturali, religiose, sportive e di animazione.

➤ Servizi socio – culturali

settore sanitario	1 ambulatorio
settore scolastico	1 Scuola dell'Infanzia paritaria 1 Scuola Primaria Statale
altri servizi	1 ufficio postale
settore sportivo	1 campo di calcio comunale 1 campetto di basket nel cortile della scuola 1 centro scuola di mountain bike 1 campo di ghiaccio
settore culturale e ricreativo	Pro Loco Gruppo Ambiente ANA Gruppi Sportivi + Unione Sportiva Ghiaccio La Valle 2013 AVIS Biblioteca Civica Museo Etnologico Protezione Civile
settore religioso	1 chiesa parrocchiale 1 chiesa dedicata a S. Martino - La Muda 1 chiesetta alpina al Passo Duran 1 coro parrocchiale 1 scuola di catechismo Grest estivo

✧ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

➤ **Tipologia delle famiglie (componenti), lavoro dei genitori ed esigenze conseguenti (es: organizzazione doposcuola...)**

Nella maggioranza delle famiglie, il cui nucleo è mediamente ristretto, lavorano entrambi i genitori in prevalenza nei settori secondario e terziario.

➤ **Attività extrascolastiche**

Gran parte degli alunni frequenta settimanalmente il catechismo parrocchiale e molte famiglie iscrivono i propri figli periodicamente a corsi sportivi o musicali di vario genere.

➤ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Talvolta si è verificato il caso di inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico.

➤ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie**

Esiste collaborazione con l'Amministrazione Comunale e con Enti e Associazioni Locali (Pro Loco, ANA, ABVS, Gruppo ambiente, Associazioni Riunite, Biblioteca Civica di Agordo, CAI...); i rapporti sono curati dall'insegnante responsabile di plesso.

✧ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

➤ **Presentazione della scuola**

– **Numero di alunni (suddivisi per classi)**

✧ classe prima	40 ore tempo pieno	10 alunni
✧ classe seconda	40 ore tempo pieno	12 alunni
✧ classe terza	40 ore tempo pieno	12 alunni
✧ classe quarta	40 ore tempo pieno	16 alunni
✧ classe quinta	40 ore tempo pieno	11 alunni

– **Numero di insegnanti**

Nel plesso operano:

- 9 insegnanti su cinque classi a orario completo + 1 insegnante con 11 ore di sostegno e 7 ore ad insegnamento comune + 1 insegnante part-time per 15 ore + 1 insegnante part-time per 11 ore + 1 insegnante di sostegno a 22 ore + 1 insegnante IRC a scavalco (2 ore per tutte le classi) + 1 educatrice dell'ASL per 3 ore in classe terza.
- Le insegnanti Mezzacasa e Lantschner insegnano lingua inglese nelle loro classi rispettivamente cl. 4[^] e cl. 1[^]; l'ins. Samassa insegna lingua inglese in cl.2[^], cl. 3[^] e cl. 5[^].

– **Struttura dell'edificio**

L'edificio scolastico dispone dei seguenti spazi:

- **seminterrato:** una palestra, uno spogliatoio, 1 ripostiglio per il materiale ginnico e altro, servizi igienici, aula informatica, un locale mensa con annesso cucinino + altro spazio antistante con funzione di saletta da pranzo, uscita con rampa.
- **piano rialzato:** 5 aule, un ampio salone, 4 servizi igienici di cui 1 per disabili, un piccolo spazio per telefono, locale con fotocopiatrice, PC, stampante e deposito materiale cartaceo.

Lo stabile è circondato da un vasto cortile con recinzione e dotato di un campo da basket con impianto di videosorveglianza.

Si utilizzano per attività comuni la palestra, il salone, la mensa e il cortile.

L'Amministrazione Comunale ha recentemente rinnovato la pavimentazione del salone e delle aule nel piano sopraelevato e i punti luce in tutto l'edificio.

– **Sussidi**

Il plesso dispone di:

una fotocopiatrice data in uso dall'Amministrazione Comunale, due televisori con videoregistratore, nove computer (con sistema operativo obsoleto) ricollocati nell'aula di informatica ripristinata, due stampanti, una con scanner e una laser, una lavagna luminosa, un amplificatore dotato di microfono, tre macchine fotografiche digitali, una telecamera GO-PRO, sussidi didattici vari, due computer portatili, un videoproiettore e cinque radio-lettori CD e audio-cassette (due parzialmente funzionanti), quattro LIM con computer portatile e proiettore, un tablet, uno schermo interattivo Smart Board con proiettore.

- **Organizzazione classi e insegnanti (con indicazioni di classi e ambiti)**

Tutte le classi sono organizzate a tempo pieno

classe prima 10 alunni

2 insegnanti a orario intero + IRC

classe seconda 12 alunni

1 insegnante a orario intero + 1 ins. part-time per 15 ore + 1 insegnante per completamento part-time 7 ore + ins. Samassa L2 + IRC

classe terza 12 alunni

2 insegnanti a orario intero + ins. di sostegno per 22 ore + ins. di sostegno per 11 ore + IRC + ins. Samassa L2 e di supporto per 3 ore + educatrice dell'ASL per 3 ore

classe quarta 16 alunni

2 insegnanti a orario intero + IRC

classe quinta 11 alunni

2 insegnanti a orario intero + ins. Samassa L2 + IRC

Nella scuola è in servizio un collaboratore scolastico a tempo pieno che è affiancato al momento da un secondo collega a tempo parziale.

➤ Orari (settimanale e giornaliero)

40 ore settimanali su 5 giorni comprensive di servizio mensa dal lunedì al giovedì, per tutte le classi

Tutte le classi

- entrata alunni h 7.45 (gli alunni, per i quali i genitori hanno fatto richiesta, possono anticipare l'entrata alle h 7.35)
- inizio lezioni h 7.50
- uscita h 16.35 dal lunedì al giovedì, venerdì h 12.50
- intervallo comune dalle h 10.30 alle h 10.50
- il sabato la scuola rimane chiusa

Presso la sede scolastica il Comune ha attivato il servizio di mensa a pagamento nei giorni di rientro e si aggiunge il venerdì per i sei alunni che hanno fatto richiesta di usufruire del prolungamento offerto dalla Scuola dell'Infanzia di La Valle.

Gli alunni che vi partecipano, sono suddivisi in due turni, rispettivamente dalle 12.45 alle 13.30 e dalle 13.30 alle 14.15.

Ogni giorno sei insegnanti del plesso (5 il martedì), a turno, assicurano, in orario curricolare, la sorveglianza durante la pausa mensa.

I collaboratori scolastici, durante le operazioni di scodellamento e di distribuzione dei pasti, sono affiancati da 4 operatori volontari (facenti parte del gruppo Pro Loco), a rotazione su 4 giornate.

La **programmazione settimanale** per tutte le classi è fissata per il mercoledì pomeriggio alle 16.45 salvo variazioni necessarie, che saranno puntualmente registrate nell'agenda di équipe.

➤ Uso degli spazi e degli strumenti di lavoro

Spazi e strumenti di lavoro vengono utilizzati in conformità con la programmazione di plesso e di classe.

✧ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

➤ Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento

Si propongono iniziative comuni per le classi del Plesso.

- **ACCOGLIENZA** di inizio anno scolastico - tutte le classi.
- **INDIVIDUALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO:** per gli alunni in difficoltà le insegnanti, nelle ore di compresenza o contemporaneità, predispongono le attività che ritengono utili e prioritarie.

➤ **Continuità**

Relativamente alle attività di continuità tra i diversi ordini di scuole per le classi ponte, verranno seguite le indicazioni fornite dalle insegnanti Referenti dell'Istituto.

➤ **Uscite e visite guidata**

- Uscita didattica al Museo Vittorino Cazzetta di Selva di Cadore → classe quarta, 23 novembre 2019
- Uscita al Teatro Comunale di Belluno → per tutte le classi del plesso, spettacolo "Comincio dai tre"
- Viaggio di istruzione → per tutte le classi del plesso, in primavera con destinazione da definire.
- Uscite didattiche varie in orario scolastico in corso d'anno per approfondimenti di carattere storico, geografico, scientifico, linguistico e espressivo.

Le insegnanti si riservano, inoltre, di aderire ad altre proposte interessanti che possono presentarsi nel corso dell'anno scolastico, anche con intervento di esperti esterni.

➤ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

- Castagnata di S.Martino (Gruppo ANA La Valle)
- Arrivo di San Nicolò (Pro Loco La Valle)
- Presentazione alle famiglie dei lavori svolti dai tre gruppi all'interno del progetto di educazione teatrale "L'officina delle arti" (dicembre 2019)
- Tradizione del giovedì grasso con scampanellata per le vie del paese
- Eventuale Giornata ecologica - festa degli alberi, organizzata dall'Amministrazione Comunale
- Una o due uscite per occasioni speciali previste all'interno del progetto annuale di motoria

➤ **PROGETTI DI PLESSO**

"Impariamo facendo"

Tutte le classi del plesso

Obiettivi:

- Facilitare l'apprendimento in tutte le diverse discipline quotidianamente attraverso l'utilizzo pratico e concreto di materiali diversi.
- Padroneggiare consapevolmente materiali e strumenti necessari all'ampliamento delle proprie conoscenze e al consolidamento delle competenze.

Progetto di educazione teatrale “L’officina delle arti”

Tutte le classi del plesso

Il linguaggio espressivo del teatro ha come fondamentali **l’ascolto e il rispetto dell’altro**.

In questo laboratorio infatti i bambini giocheranno ad esprimersi col corpo e con le parole, utilizzando le tecniche teatrali, insieme si racconteranno con gesti, sguardo e parole le proprie emozioni, mettendo in comune esperienze, immagini, fantasia per un obiettivo comune a tutto il gruppo.

Questo percorso intende stimolare i ragazzi nell’elaborazione e nell’espressione delle proprie emozioni, valorizzando la persona e l’impegno individuale, assecondando il superamento della timidezza, favorendo nel contempo, in un contesto e per un obiettivo condiviso, la relazione e la coesione con gli altri.

Obiettivi e finalità:

- sollecitare attitudini e sensibilità della persona in relazione agli altri, all’universo di suoni e parole e del movimento
- individuare alcune regole della creazione teatrale passando attraverso la musica, l’improvvisazione ed il ritmo, per scoprire il gioco della combinazione dei vari elementi che possono dar vita al teatro
- rispettare le regole dei giochi proposti
- creare l’occasione di sperimentare le proprie possibilità immaginative e creative
- esplorare le capacità espressive del corpo (gesto/movimento/voce/ritmo)
- promuovere l’autostima scoprendo la ricchezza della propria diversità e unicità
- stimolare il rispetto e l’ascolto verso gli altri

rafforzare le capacità di collaborazione alla realizzazione di un progetto comune sentendosi parte integrante di un insieme.

Tutti gli alunni del plesso saranno suddivisi in 3 gruppi.

Nei mesi di novembre e dicembre si prevedono due incontri settimanali di un’ora per ciascun gruppo, per un totale di 33 ore.

Il laboratorio si concluderà con la presentazione dei lavori ai genitori in data da destinarsi.

Progetto: “Gioco, corro e imparo... in movimento”

Tutte le classi del plesso (spese a carico delle famiglie)

Obiettivi:

- attività Motoria di base e avviamento allo sport: Giocare, muoversi, conoscere il proprio corpo e usarlo in maniera corretta
- divertirsi attraverso lo sport e creare momenti di positiva socializzazione
- promuovere l’educazione sportiva come parte integrante della vita del bambino, per sostenerne la crescita nel rispetto delle basi fisiologiche e psicologiche
- avvicinare in modo accogliente il bambino allo sport, evitando esperienze di agonismo precoce e creando l’opportunità di scegliere una disciplina sportiva adatta a ciascuno nel presente come nel futuro
- attraverso la musica avviare i bambini al movimento ritmico, espressivo e sincronico; sviluppando le loro abilità corporee, espressive, emotive e relazionali.

Il progetto di motoria di base è strutturato con due interventi settimanali dell'esperto Sport Lab durante tutto l'anno scolastico, ad eccezione dei periodi dedicati al tennis, musica e movimento, all'acquaticità, al pattinaggio, allo sci di fondo; le ultime tre discipline prevedono lo spostamento degli alunni nelle sedi di pertinenza con uso dello scuolabus comunale e/o di altri mezzi in considerazione dell'impossibilità di utilizzare il pullman del Polo. (vd. Progetto specifico).

Progetto: "Comincio bene la scuola"

- Classe prima

Monitoraggio sul percorso di apprendimento della letto-scrittura che si attua attraverso la somministrazione ai bambini di classe prima di due dettati comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto. Tale progetto, proposto dal CTI di Belluno, si avvale del supporto e della consulenza di una logopedista che fornirà loro indicazioni specifiche per il recupero di eventuali bambini risultati in difficoltà o in ritardo nel processo di apprendimento della letto-scrittura.

Monitoraggio sul percorso di apprendimento della matematica: la prima fase prevede la formazione delle insegnanti coinvolte; successivamente saranno somministrate prove specifiche per la rilevazione di eventuali difficoltà che saranno oggetto di confronto con l'esperta del CTI per stabilire piani mirati di intervento e rinforzo; a fine anno con la somministrazione di una seconda prova si valuteranno con l'esperta i risultati raggiunti dopo l'intervento specifico.

Per il corrente anno scolastico le insegnanti di prima hanno deciso di aderire anche alla formazione riguardante le abilità esecutive.

- Classe seconda

Seconda fase del progetto: sono previste le stesse modalità, riguardanti la letto-scrittura, proposte in classe prima.

Per il corrente anno scolastico le insegnanti di prima hanno deciso di aderire anche alla formazione riguardante le abilità esecutive.

- Classe terza

Terza fase del progetto: sono previste per l'anno in corso prove di dettato comuni a tutte le classi terze della provincia aderenti al progetto; ogni insegnante però si organizzerà autonomamente per la somministrazione e la correzione dei dettati, avvalendosi, se necessario, della consulenza del referente d'istituto. Non è previsto il supporto della logopedista.

Silenzio ... si legge!

Classe prima

Obiettivi:

- Stimolare curiosità ed interesse verso il libro come strumento di conoscenza e scoperta.
- Educare e potenziare la capacità di ascolto.
- Abituare a dedicare del tempo alla lettura.
- Sviluppare capacità di comprensione e rielaborazione di quanto letto o ascoltato.
- Riferire in modo completo e coerente l'argomento e le vicende narrate.
- Saper cogliere ed esprimere il significato e il messaggio veicolati dal testo.

- Sapere che cos'è una biblioteca, comprenderne il funzionamento e favorire la sua frequentazione.

Fasi operative:

Verrà allestita una biblioteca di classe, dalla quale i bambini potranno prendere in prestito dei libri da leggere a casa, anche con l'aiuto dei genitori. I libri verranno regolarmente segnati su un apposito registro personale e alla loro riconsegna i bambini potranno esprimere un livello di gradimento scegliendo e colorando la "faccina" che più corrisponde al loro giudizio. Guidati dall'insegnante, gli alunni dovranno anche riferire ai compagni l'argomento del libro letto e raccontare in modo coerente le vicende narrate.

Le insegnanti leggeranno regolarmente dei libri, selezionati anche in base agli argomenti trattati nelle diverse discipline e ai temi di carattere trasversale dei quali si parlerà in classe.

Sono previste, inoltre, delle visite alla biblioteca comunale di Agordo, finalizzate a conoscerne gli spazi e a comprenderne il funzionamento. In biblioteca i bambini potranno assistere a letture animate da parte di un esperto, sfogliare libri e fare delle brevi attività suddivisi in gruppi. Ogni alunno avrà anche la sua tessera della biblioteca per poter prendere in prestito dei libri durante le visite e in altre occasioni.

In collaborazione con la casa editrice Giunti, si aderirà inoltre al Progetto "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills", che prevede la lettura quotidiana ad alta voce da parte dell'insegnante, finalizzata ad incrementare le capacità di ascolto e di attenzione prolungata e a far crescere l'interesse per la lettura attraverso il coinvolgimento e l'espressività del lettore.

Progetto Viaggio nel libro con "Teodora e Draghetto"

Classe seconda del plesso

Il progetto "Viaggio nel libro" concretamente prevede la lettura da parte dell'insegnante, nel corso di un intero anno scolastico, di un libro di narrativa che gli alunni non hanno.

La scelta dell'opera di narrativa non è casuale, infatti la storia che verrà letta in classe è stata suggerita da insegnanti esperti ed è una storia d'autore di un certo livello, con una trama avvincente, tale da creare tensione e quindi motivazione fino all'ultima pagina.

Questo darà modo di sviluppare, attraverso un unico progetto avente il libro come filo conduttore, gran parte degli obiettivi fissati nel Curricolo, per la classe seconda, volti al raggiungimento dei traguardi di competenza nell'area sociale e civica, nell'imparare ad imparare e particolarmente nella madrelingua. Si avrà anche modo di lavorare concretamente su obiettivi legati all'arte e immagine.

Il progetto si articola attraverso due laboratori: lettura e scrittura e segue uno schema ben definito.

Attività preliminari alla lettura: anticipazioni, ipotesi, inferenze stimolate e condivise in un confronto di classe.

Lettura con interruzioni programmate: per rendere consapevoli gli alunni delle operazioni cognitive e metacognitive che si attivano durante la lettura.

Ritorno al testo letto: per cogliere la struttura del racconto, analizzarlo, educare alla bellezza del linguaggio evocativo, avviare elementi di riflessione linguistica, collegare lettura e scrittura, promuovere

la produzione scritta per esprimere vissuti personali, opinioni e stati d'animo, avvio alla sintesi, all'argomentazione, all'uso del discorso diretto ecc.

Riflessione finale sul percorso seguito ed il lavoro svolto.

In conclusione, il progetto si pone i seguenti obiettivi educativi:

- ✧ Trasmettere il piacere della lettura
- Sviluppare le capacità di ascolto, attenzione, lettura e interpretazione
- Promuovere la capacità immaginativa e fantastica
- Saper mettere a confronto opinioni e punti di vista

Attende inoltre alle seguenti competenze:

- Saper comprendere testi narrativi
- Saper interpretare testi narrativi
- Saper scrivere testi di vario tipo (narrativi, espositivi, argomentativi, poetici)
- Saper accogliere e rispettare gli altri nella loro diversità

“Topi da biblioteca”

Classe terza del plesso

Obiettivi:

- Stimolare e far nascere l'interesse ed il piacere per la lettura.
- Educare all'abitudine all'ascolto.
- Abituare a dedicare quotidianamente dei tempi stabiliti alla lettura.
- Potenziare l'esperienza del leggere.
- Saper leggere in modo corretto, scorrevole e con espressività.
- Consolidare lo sviluppo di capacità cognitive attraverso la comprensione di quanto letto.
- Esprimere punti di vista e considerare punti di vista altrui.

Fasi operative:

Si prevede, inizialmente, l'allestimento della biblioteca di classe, dalla quale i bambini potranno prendere in prestito dei libri, scelti personalmente da loro, da leggere al termine di alcune attività e per una lettura a casa. Ciascun bambino sarà dotato di una tessera personale della biblioteca di classe, sulla quale registrerà personalmente i libri presi in prestito e potrà lasciare un feed-back mediante la colorazione di stelline da 1 a 5. In aula verrà appeso un lettometro, affinché i bambini possano visivamente prendere atto dei libri letti, nel corso dell'anno scolastico.

Per consentire una più ampia scelta di libri e per far crescere la cultura della lettura sono previste due visite, indicativamente in autunno e in primavera, alla biblioteca comunale di Agordo. La prima uscita è indirizzata a far conoscere lo spazio della biblioteca, attraverso la lettura animata da parte di un esperto ed una visita guidata alla biblioteca. Diventa inoltre occasione per fare la tessera della biblioteca a ciascun alunno, apprendendo le procedure per prendere in prestito dei libri, rispettandone modalità e tempi. La seconda visita è volta a rafforzare l'abitudine di prendere in prestito dei libri, potenziando la lettura.

Parallelamente a ciò, almeno fino a Natale, in collaborazione con le famiglie, i bambini leggeranno quotidianamente ai loro genitori 15 minuti di libro: l'adulto diventa l'ascoltatore e i

bambini diventano gli adulti che leggono una storia alle loro mamme e papà, su richiesta degli stessi.

Per potenziare la fluidità e la scorrevolezza nella lettura, oltre che le capacità di comprensione del testo, saranno assegnate due letture a settimana con la richiesta di leggerle un numero minimo di volte e richiedendone una semplice comprensione.

In collaborazione con la casa editrice Giunti, si aderirà al Progetto "Leggimi ancora. Lettura ad alta voce e life skills", che prevede la lettura quotidiana ad alta voce, da parte dell'insegnante, abituando così gli alunni all'ascolto e stimolandoli, attraverso l'espressività ad un piacere alla lettura.

Il progetto termina con il lancio di una sfida collettiva di lettura dell'intero plesso, in cui ogni classe prenderà nota dei libri letti durante un intero mese e ogni classe parteciperà nel suo complesso. Nel corridoio sarà lasciato un contenitore dentro il quale ogni classe riverserà un numero di palline corrispondente ai libri letti dalla propria classe. A vincere non sarà chi ha letto più libri, ma che indovinerà il numero totale dei libri letti da tutta la scuola.

"Come ti salvo l'acqua"

Classe quarta

Progetto di educazione ambientale, tema "L'ambiente dice grazie!", promosso da Bim Belluno Infrastrutture e Gestione Servizi Pubblici

L'obiettivo è quello di formare ed educare i bambini al rispetto, all'uso corretto e alla tutela dell'acqua in quanto risorsa preziosa e vitale.

Il percorso darà a step tematici per agevolare la consapevolezza sul ruolo dell'uomo nella tutela della risorsa idrica. Il progetto verrà sviluppato da dicembre ad aprile e le attività verranno svolte a scuola, ci sarà un'uscita sul territorio e per il trasporto degli alunni e di un'insegnante verrà utilizzato lo scuolabus comunale.

La classe quarta dà continuità alla collaborazione con gli esperti Forestali dell'Ufficio Biodiversità di Belluno rinnovando l'adesione al progetto nazionale di educazione ambientale promosso dal Raggruppamento Carabinieri Forestali, che quest'anno scolastico porta il titolo **"Conosci gli alieni? Scopri gli infiltrati speciali nella natura con i carabinieri della Biodiversità"**

Il progetto, che prevede incontri con gli esperti e uscita sul territorio e/o visita guidata presso una Riserva gestita dai Reparti locali, tende ad avvicinare gli studenti ai temi della biodiversità attraverso un percorso empatico che aiuti a valorizzare con maggiore concretezza gli effetti dei comportamenti umani sugli ambienti naturali e la fondamentale importanza della conservazione degli habitat per la sopravvivenza della biodiversità.

Con la guida degli esperti i bambini potranno sviluppare:

- maggiore conoscenza del territorio
- consapevolezza del ruolo di ognuno di noi nell'ecosistema e l'importanza di contribuire alla salute dell'ambiente mettendo in pratica comportamenti eco-compatibili
- percezione delle interconnessioni esistenti tra natura, uomo e conservazione della biodiversità.

Giochi matematici

Classi quarta e quinta

Iniziativa del Centro di Ricerca PRISTEM dell'Università Bocconi di Milano rivolta agli alunni delle classi quarta e quinta (adesione volontaria). La gara denominata " Giochi d'autunno" verrà svolta dagli aderenti il 12 novembre. I ragazzi in 90 minuti dovranno risolvere individualmente una serie di giochi matematici. Quota d'iscrizione a carico delle famiglie.

"Tutti i colori della nostra bandiera"

Classi quarta e quinta

Obiettivi:

- Riflettere sul significato della bandiera italiana, attraverso un percorso nella storia, nel diritto e nei diritti.
- Riflettere sul significato della bandiera attraverso l'apprendimento di alcuni canti.
- Partecipare ad una manifestazione finale il 17 marzo 2020, giorno dell'Unità d'Italia, al Teatro Comunale di Belluno.

Fasi operative:

1. Conoscere un simbolo della nostra Nazione, la bandiera.
2. Apprendimento di un canto inedito e di canti tradizionali.
3. Partecipazione alla manifestazione conclusiva.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ (cl.quinta)

Gli alunni parteciperanno al progetto d'Istituto "Crisalide" con l'intervento in classe dell'esperto dott. Pezzato Gregorio che tratterà con gli alunni tematiche relative alla particolare fase di crescita che stanno vivendo, per far acquisire i concetti di sessualità e affettività come parti integranti della persona, favorendo la consapevolezza delle proprie emozioni per arrivare a conoscere e rispettare se stessi e gli altri.

Il percorso vuole essere un momento di riflessione sulla crescita e di avvicinamento alla conoscenza del corpo e delle emozioni.

Gli incontri di due ore ciascuno, si svolgeranno in classe (in tre pomeriggi) e saranno preceduti da un incontro-dialogo con i genitori per presentare il percorso che si intende trattare e un incontro finale al termine degli interventi svolti in classe.

EDUCAZIONE ALLA SALUTE destinato agli alunni di classe quinta

"L'A.B.V.S. Incontra le scuole. Il dono del sangue e la scoperta del volontariato".

In collaborazione con la Sezione A.B.V.S. di La Valle e con la partecipazione di esperti qualificati

Obiettivo:

- sensibilizzare i giovani alla donazione del sangue e al significato del volontariato nella sua globalità.

EDUCAZIONE ALIMENTARE**Progetti di Promozione della Salute:****“Io pranzo a scuola”**

Obiettivo generale: promuovere la salute favorendo scelte alimentari corrette.

Destinatari: tutti gli alunni del plesso

Periodo : l'intero anno scolastico

“Frutta nelle scuole” e “Latte nelle scuole”

Tutti gli alunni del plesso

Obiettivi:

- sensibilizzare i bambini sull'importanza di una sana alimentazione
- promuovere tra i piccoli una maggiore conoscenza delle produzioni ortofrutticole nazionali e regionali
- trasmettere alle nuove generazioni l'abitudine a un regolare consumo di latte e suoi derivati

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Si effettueranno le prove di evacuazione come previsto dal Piano di emergenza.

Si intende chiedere la collaborazione dei volontari della Protezione Civile di La Valle e concordare con loro un intervento di sensibilizzazione in tema.

“Un logo per il nostro Istituto Comprensivo”

Tutte le classi del plesso

Obiettivi:

- Prendere coscienza della propria identità territoriale.
- Favorire il senso di appartenenza al nostro Istituto.
- Realizzare un logo originale, creativo e riproducibile.

“Italiano L2: alfabetizzazione linguistica”

DESTINATARI: un alunno di classe seconda e un'alunna di classe quarta

Obiettivi:

ASCOLTO

- Imparare le prime parole e frasi relative ai più comuni atti comunicativi del parlato partendo dall'ambito scolastico avvalendosi di materiale audiovisivo e fotografico
-Comprendere brevi discorsi orali, privilegiando parole note, pronunciate lentamente.

USO DELLA LINGUA ORALE E SCRITTA

- Comprendere ed avviarsi all'uso di parole, semplici frasi scritte.
- Comprendere brevi testi.
- Scrivere semplici frasi.

Compiere oralmente gli atti comunicativi più comuni; dare semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e situazioni del proprio vissuto.

✧ **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

➤ **Riunioni**

Le insegnanti intendono gestire gli incontri con i genitori secondo il calendario fissato dal Collegio dei Docenti (scansione bimestrale); qualora però se ne presenti la necessità, potranno indirne altri anche su motivata richiesta dei genitori, previo appuntamento, in occasione della riunione settimanale di programmazione o in altro momento, in orario extrascolastico.

➤ **Compiti a casa**

I compiti si assegnano in base alla programmazione d'équipe, cercando di equilibrare il carico di lavoro tra le varie discipline.

In riferimento alla necessità di convergere gli interventi educativi a favore di una più incisiva educazione all'ascolto, considerata una delle priorità insieme alla convivenza civile e democratica, si coinvolgono le famiglie e le altre agenzie del territorio perché tutti riflettano su tale problematica e si impegnino a loro volta in tal senso nel proprio ambito di competenza.

➤ **Comunicazioni (assenze, permessi, avvisi , note...)**

Le insegnanti intendono avvalersi di comunicazioni scritte alle famiglie, come da regolamento di Istituto.