

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2020

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di RIVAMONTE

Istituto Comprensivo di Agordo

✧ **Analisi della situazione socio – ambientale**

✧ **Analisi del contesto educativo**

✧ **Organizzazione scolastica**

✧ **Iniziative comuni e Progetti**

✧ **Rapporti con le famiglie**

✧ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

✧ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE

➤ Ambiente in cui opera la scuola

- ✧ posizione geografica e configurazione del comune
- ✧ collegamenti tra frazioni e capoluogo e con i comuni limitrofi

La scuola è situata in comune di Rivamonte Agordino.

Il Comune si trova sulle pendici del Monte Armarolo.

Configurazione urbanistica:

- centro
- frazioni
- zona artigianale

Superficie: 23 Km²

Altitudine: da 600 m a 1100 m s.l.m.

La maggior parte delle frazioni abitate sono dislocate lungo la strada provinciale; le altre sono collegate al centro da strade comunali.

I comuni limitrofi distano rispettivamente:

- ✧ Gosaldo 9 Km
- ✧ Voltago 6 Km
- ✧ Agordo 8 Km

➤ Servizi socio – culturali

settore sanitario	ambulatorio
settore scolastico:	Scuola d'Infanzia Scuola primaria
altri servizi:	ufficio postale
settore sportivo:	campi sportivi (calcio, tennis, basket) edificio multifunzionale presso campi sportivi percorso mountain bike Ski Team del Poi G. S. Rivamonte Calcio
settore culturale e ricreativo:	Gruppo Giovani "I Riva insieme" Biblioteca Club Unesco Union Ladin da Riva Pro Loco Società Operaia Protezione Civile
settore religioso:	4 chiese cattoliche gruppi di catechismo cori parrocchiali e interparrocchiali (adulti e bambini) campeggio interparrocchiale

ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

➤ **Tipologia delle famiglie (componenti), lavoro dei genitori ed esigenze conseguenti (es: organizzazione doposcuola...)**

Prevale la tipologia di famiglia nucleare: famiglia composta dai genitori e figli (sono presenti anche famiglie con più di due figli).

Generalmente entrambi i genitori lavorano; l'accoglienza al mattino, le attività facoltative pomeridiane e i progetti estivi sono quindi anche una risposta a esigenze organizzative delle famiglie.

➤ **Attività extrascolastiche**

I bambini sono impegnati in:

- ❖ corsi di sci, pattinaggio, nuoto, tennis, atletica...
- ❖ catechismo
- ❖ coro
- ❖ squadre di calcio, basket, pallavolo
- ❖ corsi di musica
- ❖ altre attività promosse da vari enti

➤ **Famiglie di provenienza straniera**

Sono presenti tre alunni nati e vissuti fino al 2018 in Kosovo.

Due frequentano la seconda: sono stati iscritti in prima durante lo scorso anno scolastico e sono ben inseriti nel gruppo.

Uno frequenta la prima, dall'inizio di questo anno scolastico.

➤ **Presenza di alunni in difficoltà**

Al momento non emergono casi di alunni con particolari difficoltà di apprendimento

➤ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Generalmente non si verifica l'inserimento di alunni durante l'anno; più facilmente succede che alunni di varia provenienza scelgano di trasferirsi nella scuola per l'intero anno scolastico.

Sia a inizio anno sia in qualunque momento se ne presenti la necessità vengono attivate iniziative educative e didattiche per favorire l'accoglienza e l'inserimento.

➤ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie**

Le famiglie e le associazioni presenti in paese si dimostrano disponibili alla collaborazione.

✧ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

➤ **Presentazione della scuola**

numero di alunni (suddivisi per classi)

classe 1 ^a	6
classe 2 ^a	5
classe 3 ^a	1

classe 4^a 4
classe 5^a 4

numero di insegnanti

3 insegnanti a orario completo

sussidi

computers, proiettore, registratore, stazione meteo, tastiera, videoregistratore, lettore DVD, videoproiettore, fotocopiatrice multifunzione e stampanti...

➤ **Organizzazione classi**

Gli alunni sono divisi in due pluriclassi: prima/quinta e seconda/terza/quarta, di 10 alunni ciascuna; l'orario settimanale prevede tempi di lavoro per classi singole e per pluriclassi diversamente raggruppate a seconda della disciplina, oltre a momenti comuni a tutti gli alunni.

➤ **Struttura dell'edificio**

La scuola ha sede in via Roma, 2.

L'edificio, attiguo al Municipio, ospita al piano terra la Scuola d'Infanzia.

La Scuola Primaria occupa il primo piano; l'utilizzo delle aule è stato nuovamente modificato rispetto allo scorso anno. Ora si dispone di 3 aule di classe, di cui una con videoproiettore; 1 aula per attività comuni e per attività di gruppo o individuali in autonomia, 1 aula computer, 1 servizio insegnanti (oltre ai tre attigui alle aule).

Inoltre per la mensa e per altre attività comuni si usufruisce del refettorio al piano terra e in caso di necessità della cucina.

Per l'attività motoria si utilizzano spazi esterni quando il tempo lo consente (campi sportivi...); in caso di maltempo è disponibile la sala multifunzionale del Comune.

All'esterno è disponibile uno spazio segnalato (linea bianca di confine) per attività motoria e per la ricreazione; si utilizza anche il parco giochi comunale quando il tempo lo permette.

➤ **Insegnanti (con indicazioni di classi e ambiti)**

Gabrieli Rita

Murer Viviana

Zanin Laura Maria

Le tre insegnanti lavorano in ambedue le pluriclassi, secondo la seguente tabella:

	italiano	matematica	storia	geografia	inglese	scienze	tecnologia	irc	motoria	immagine	musica
prima	Viviana	Rita	Viviana	Laura	Laura	Rita	Viviana	Laura	Rita	Viviana	Rita
seconda	Laura	Laura	Laura		Laura	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura
terza	Laura	Laura	Laura		Rita	Laura	Laura	Laura	Rita	Laura	Rita
quarta	Viviana	Laura	Laura		Viviana	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura	Laura
quinta	Viviana	Rita	Laura		Rita	Rita	Laura	Laura /Rita	Rita	Viviana	Rita

➤ **Orari**

- 25 ore al mattino,

- rientri (con mensa):

lunedì per tutte le classi

mercoledì per le classi prima e seconda

giovedì per le classi terza, quarta e quinta

- attività facoltative:

in caso di necessità su richiesta dei genitori possibilità di partecipare al rientro del mercoledì per i grandi, a quello del giovedì per i piccoli

venerdì in alcuni periodi (in particolare in supporto al corso FAMI)

accoglienza alunni

7:00 – partenza scuolabus

dalle 7:05 – apertura scuola da parte di un'insegnante

7:40 – presenza insegnanti in servizio alla prima ora

per eventuali richieste di sorveglianza post-scuola saranno presi accordi con i genitori interessati in caso di necessità

mensa

dalle 12:45 alle 13:45/14

servizio e sorveglianza alunni da parte di un'insegnante.

➤ **Sostituzione insegnanti assenti**

Le insegnanti sono disponibili a modificare l'orario per sostituirsi a vicenda in caso di assenze brevi.

❖ **INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI**

➤ **Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento**

Vengono predisposte attività di accoglienza per il primo giorno di scuola; l'orario è strutturato in modo da favorire la graduale ripresa del lavoro a settembre e l'integrazione di tutti gli alunni durante l'intero anno scolastico.

➤ **Continuità**

Verranno portate avanti le attività concordate con le insegnanti della Scuola d'Infanzia (momenti comuni in occasioni particolari e altre attività che si programmeranno nel corso dell'anno); si aderirà a eventuali iniziative programmate per la continuità con la Scuola Secondaria.

➤ **Uscite e visite guidate**

Verranno effettuate uscite e visite guidate progettate in base alla programmazione.

In particolare sono già previste:

- visita al museo di Selva di Cadore

- visita a Venezia a metà ottobre (rinviata a primavera)

- visita a Canale d'Agordo in aprile
- visite a Belluno in marzo e in maggio (con progetti I colori della bandiera ed Eureka)
- visita al planetario di San Tomaso
- visita all'ecocentro e alla cartiera di s. Giustina
- altre uscite in orario scolastico legate alla programmazione delle varie classi

➤ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

- Attività di accoglienza
- Castagnata di san Martino
- San Nicolò
- Natale
- Carnevale
- Festa degli alberi
- Viaggi d'istruzione
- Festa di fine anno

➤ **Progetti**

Sono per la maggior parte attività già sperimentate con esiti positivi negli scorsi anni scolastici, che anche quest'anno verranno integrati attuandoli in un'ottica che mira allo sviluppo delle competenze.

Progetti senza richiesta di finanziamento, ma da inserire nel piano dell'Offerta Formativa perché comportano prolungamenti d'orario

PR 01 I Riva bonora

PR 03 Insieme si sta bene

PR 08 Prepariamoci@scuola.h24

PR 13 ArRiva l'estate

PR 14 InRivalmare

Progetti con richiesta di finanziamento per acquisto di materiale, intervento esperti o ore aggiuntive da parte di insegnanti.

PR 02 Conosciamo il nostro paese

PR 03 Insieme si sta bene

PR 04 Intercultura

PR 05 W la lettura

PR 07 Uno per tutti, tutti per uno!

PR 09 Rifiuti o risorse?

PR 10 Riva Nadal

Progetti di attività motoria

PR 11 W lo sport

PR 12 Acqua e ghiaccio

Progetti di plesso senza richiesta di finanziamento

PR 06 Niente paura!

➤ **Educazione alla sicurezza**

Le attività relative all'educazione alla sicurezza saranno svolte da ogni insegnante nella propria classe e in momenti comuni al plesso.

Periodicamente (almeno una volta al mese) saranno effettuate **prove di evacuazione**, in accordo con le insegnanti della scuola d'infanzia.

✧ **RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

➤ **Riunioni**

Le insegnanti incontreranno i genitori nelle seguenti occasioni:

- assemblea di inizio anno e incontri collettivi periodici per confronto sull'andamento delle attività educative e didattiche
- assemblea per l'elezione del rappresentante di classe
- colloqui individuali
- consegna dei Documenti di Valutazione
- Consigli di Interclasse.

Qualora si presentino situazioni particolari, sia le insegnanti sia i genitori possono richiedere un colloquio individuale o convocare un'assemblea.

➤ **Compiti a casa**

I compiti verranno assegnati in quantità adeguate, anche utilizzando tabelle di sintesi per stimolare gli alunni ad organizzarsi per distribuirli in modo equilibrato durante la settimana; le insegnanti si accordano per non sovrapporsi nell'assegnazione dei compiti per il giorno seguente in particolare quando sono previsti rientri.

➤ **Comunicazioni (assenze, permessi, note...)**

Le assenze, anche di un solo giorno, dovranno essere giustificate per iscritto sull'apposito modulo. In caso di assenze per malattia superiori ai 5 giorni è richiesto il certificato medico per la riammissione a scuola.

Anche per le richieste di entrata in ritardo o di uscita anticipata devono essere usati i moduli appositi.

Per la partecipazione alla mensa e alle attività facoltative i genitori segnalano l'adesione generale; giorno per giorno è sufficiente la comunicazione orale da parte degli alunni stessi, o una conferma via sms da parte dei genitori.

Comunicazioni mediante sms o telefono sono utili anche in caso di assenza.

Durante l'assemblea di inizio anno si ricorda alle famiglie di limitare le assenze non dovute a motivi di salute.