

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2019-2020

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di AGORDO

Istituto Comprensivo di Agordo

❖ **Analisi della situazione socio – ambientale**

❖ **Analisi del contesto educativo**

❖ **Organizzazione scolastica**

❖ **Iniziative comuni e Progetti**

❖ **Rapporti con le famiglie**

❖ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

❖ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO – AMBIENTALE

❖ **Ambiente in cui opera la scuola:**

- posizione geografica decentrata; a volte con difficoltà di comunicazione con il capoluogo di provincia;
- frazioni ben collegate al centro;
- attività economica polarizzata intorno all'industria dell'occhiale (numerose sono le famiglie che hanno uno o più componenti impiegati nell'azienda Luxottica);
- scarsa presenza delle attività primarie.

❖ **Servizi socio - culturali:**

- **settore sanitario:** ospedale comprensoriale, ambulatori specializzati, Servizio Territoriale Età Evolutiva (STEE), centro polifunzionale, farmacie, club alcolisti in trattamento, Associazione Alcolisti Anonimi.
- **settore scolastico:** asilo nido, scuola dell'infanzia, scuole dell'obbligo, Istituto Superiore con più indirizzi, scuole di musica private, corsi professionali e di specializzazione, corale "I Musicisti", scuola di catechismo, Università per anziani.
- **settore culturale, sportivo e del volontariato:** associazioni che organizzano attività relative alle tradizioni locali (*Vecia Popa*), associazioni musicali e cori, associazioni culturali (Circolo Culturale Agordino, Arca, Biblioteca, Circolo fotografico, Museo mineralogico, GAMP, CAI, Circolo filatelico numismatico agordino), volontariato (Gruppo di volontari assistenza anziani inabili, AUSER, ANTEA, Insieme si può, Cucchini), associazioni sportive (associazione danza agordina ADA, scuola calcio, scuola tennis, pattinaggio, basket, nuoto e judo).
- **settore protezione civile:** Carabinieri, Vigili del fuoco, Vigili urbani, Carabinieri forestali, Guardie di finanza, Soccorso alpino, Radio club "Cime Bianche", Gruppo alpini.

❖ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

❖ **Tipologia delle famiglie**

Famiglie per la maggior parte di tipo nucleare. Alta percentuale di madri lavoratrici. Livello economico medio. Discreta la collaborazione delle famiglie alla vita scolastica.

Un gruppo di circa 60 bambini è iscritto alla mensa. Il lunedì, giorno del rientro scolastico, sono 111 regolati in due turni.

46 alunni si fermano al doposcuola organizzato dal Comune con orario 14.30 - 17.45. Una piccola parte di alunni proviene dalle scuole primarie di Taibon e Voltago.

❖ **Provenienza delle famiglie**

Esistono alcune famiglie di provenienza straniera (Albania, Kosovo, Colombia, Bosnia, Ucraina, Romania e Serbia); la maggior parte dei bambini di queste famiglie è nata in Italia. Sono presenti, inoltre, alunni provenienti da diverse regioni d'Italia e alunni figli di Italiani che per lungo tempo hanno soggiornato all'estero per motivi di lavoro.

❖ **Presenza di alunni in difficoltà**

Nel plesso di Agordo frequentano alunni segnalati o certificati con disabilità per i quali sono previsti interventi mirati, anche se la diminuzione delle ore di sostegno e delle compresenze rende difficoltosa l'attuazione di progetti di recupero.

❖ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Nel corso dell'anno si verificano inserimenti definitivi o di breve durata che determinano non poche difficoltà nell'organizzazione della classe, nella didattica, nei rapporti relazionali. In tali casi si richiede di poter visionare i quaderni e il percorso didattico svolto nella scuola di provenienza fino a quel momento, se possibile si contattano le insegnanti e per completezza si visiona l'ultima scheda di valutazione. Si attivano attività e giochi di accoglienza e di socializzazione.

❖ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie.**

In generale le famiglie rispondono positivamente agli input della scuola.

L'amministrazione comunale appoggia progetti in riferimento all'educazione alla cittadinanza e alla convivenza democratica.

L'associazione ANA prepara annualmente la castagnata di S. Martino e il pranzo nel giorno della Festa degli Alberi.

Il Cai di Agordo e i Carabinieri Forestali intervengono a richiesta con i loro esperti per lezioni, proiezioni e guida alle passeggiate per conoscere meglio la nostra zona.

Le associazioni locali, in generale, sportive e non e alcuni insegnanti dell'Istituto Minerario sono sempre disponibili a prestare la loro competenza.

❖ **Attività extrascolastiche**

Danza, Volley, Calcio, Pattinaggio su ghiaccio e a rotelle, Nuoto, Karate, Sci, Basket, Judo, Ginnastica artistica, Equitazione, Musica, Canto, Corsi di lingua inglese, Catechismo, Oratorio.

❖ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

❖ **Presentazione della scuola**

- Numero degli alunni:	classe 1^ n° 29
	classe 2^ n° 24
	classe 3^ n° 43
	classe 4^ n° 35
	classe 5^ n° 30 totale n° 161 alunni

* **Alcuni alunni provengono da Comuni limitrofi.**

- Numero degli insegnanti:

- n° 9 insegnanti su posto comune a tempo normale.
- n° 1 insegnante di inglese per 22 ore sett.
- n° 1 insegnante in part-time di 13 ore che completa l'orario e in presenza nelle classi prima e seconda;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe seconda per 6 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe terza A per 22 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe terza B per 11 ore settimanali totali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe quarta A e quinta B per complessive 22 ore settimanali (11 + 11);
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe quarta B con 16 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nelle classi quinta A e quinta B per 11 ore settimanali;
- n° 1 insegnante specialista di religione con completamento di orario in un altro plesso;
- n° 1 insegnante per le attività alternative per 10 ore che completa l'orario in altri due plessi;
- n° 1 insegnante per il potenziamento che completa l'orario nelle classi terze, svolge attività di sostegno per 3 ore alla settimana nelle classi quinta A e quinta B (un'ora il

lunedì e due ore il giovedì) ed effettua compresenza nel plesso nelle giornate di martedì, mercoledì e venerdì, in cui è a disposizione per le supplenze.

❖ **Organizzazione classi, insegnanti, orari**

Classi prime:

- ❖ In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area linguistica, storia.
- ❖ In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area logico-matematica, scienze, geografia, tecnologia-informatica.
- ❖ In entrambe le sezioni un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C.; è presente un'insegnante per le attività alternative.
- ❖ In entrambe le sezioni un'insegnante di inglese.
- ❖ In entrambe le sezioni un'insegnante per le tre discipline arte, motoria, musica.

Classe seconda:

- ❖ Un'insegnante prevalente nell'area linguistica, matematica, scienze, arte e immagine, musica, motoria e tecnologia-informatica.
- ❖ Un'insegnante che completa l'orario con l'area antropologica.
- ❖ Un'insegnante di religione cattolica.
- ❖ Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C.
- ❖ Un'insegnante di sostegno per 6 ore settimanali.

Classi terze:

- ❖ Un'insegnante nell'area linguistica, storia, scienze motorie in entrambe le sezioni, tecnologia e informatica in una sezione.
- ❖ Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, arte e immagine in entrambe le sezioni e tecnologia-informatica in una sezione.
- ❖ Un'insegnante per la musica in entrambe le sezioni.
- ❖ Un'insegnante di inglese in entrambe le sezioni.
- ❖ Un'insegnante di sostegno e di inglese nella sezione A.
- ❖ Un'insegnante di sostegno nella sezione B per 11 ore settimanali.
- ❖ Un'insegnante di religione cattolica.

Classi quarte:

- ❖ Un'insegnante nelle aree linguistica, storia, musica, immagine in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sezione.
- ❖ Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, motoria in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sezione.
- ❖ Un'insegnante di religione cattolica.
- ❖ Un'insegnante di inglese.
- ❖ Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sezione B

- ✧ Un'insegnante di sostegno nella sezione B per 16 ore settimanali.
- ✧ Un'insegnante di sostegno nella sezione A per 11 ore settimanali.

Classi quinte:

- ✧ In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area linguistica, storia, arte e immagine, musica e tecnologia e informatica in una sezione.
- ✧ In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area logico-matematica, scienze, geografia, scienze motorie, tecnologia-informatica in una sezione.
- ✧ Un'insegnante di religione.
- ✧ Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sezione A
- ✧ Un'insegnante di inglese.
- ✧ Un'insegnante di sostegno per 11 ore totali nelle sezioni A e B
- ✧ Un'insegnante di sostegno per 11 ore nella sezione B
- ✧ L'insegnante di potenziamento per 3 ore alla settimana nelle sezioni A e B

Le ore settimanali previste sono 27 per tutte le classi. Le lezioni sono distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì (settimana corta) dalle ore 8.00 alle ore 13.00, con un rientro pomeridiano il lunedì dalle 14.30 alle 16.30.

Le insegnanti si incontrano per le due ore della programmazione settimanale generalmente il lunedì al termine del rientro; tale riunione, di comune accordo, può essere spostata in altra giornata per diverse necessità.

❖ Flessibilità e disponibilità ad un impegno didattico straordinario presenti all'interno del plesso di Agordo.

Le insegnanti di Agordo specificano di seguito le strategie adottate o da adottare per rispondere ai bisogni dei bambini ed anche per aumentare le opportunità didattiche all'interno del plesso.

- Organizzazione dell'orario settimanale degli insegnanti e delle classi strutturata sulla base di unità orarie di 60 minuti per coprire l'orario giornaliero di 5/7h.
- Concentrazione del monte ore di alcune discipline in momenti particolari durante l'anno scolastico.
- Utilizzo delle residue ore di compresenza per attivare:
 - piani di recupero calibrati sui bisogni dei singoli alunni che presentano difficoltà di vario tipo o per alunni stranieri;
 - supporto alle attività didattiche in situazioni particolari (uscite, lavori in gruppo, attività di informatica...)
 - attività individualizzate per gli alunni in difficoltà;
 - per svolgere queste attività gli alunni possono essere portati fuori dalla classe da soli o in piccoli gruppi.

- Accorpamento delle discipline in ambiti e assegnazione degli ambiti in modo da favorire l'interdisciplinarietà.
- Promuovere progetti particolari (curricolari e non) che coinvolgono più classi sia in verticale che in orizzontale.
- Disponibilità, da parte degli insegnanti, ad accogliere bambini di altre classi per sopperire alla mancanza di un insegnante.
- Disponibilità, da parte degli insegnanti, di sacrificare le già scarse ore settimanali di compresenza per supplenze all'interno del plesso per la gestione di situazioni di emergenza e in attesa della nomina di personale supplente.
- Disponibilità a modificare l'orario nei periodi in cui sono realizzati i progetti.
- Disponibilità, da parte degli insegnanti a lavorare all'interno di progetti che esulano dal loro ambito specifico.
- Disponibilità degli insegnanti ad incontrare i genitori anche al di fuori degli orari fissati per i colloqui solo in caso di giustificate necessità e in orari concordati.
- Disponibilità a incontri con il Servizio dell'Età Evolutiva territoriale, Consultorio familiare, Dispensario di Agordo, medici e specialisti che seguono alunni con particolari patologie mediche, esperti esterni, enti e associazioni di vario tipo.

❖ Spazi che l'edificio offre

- ✓ Due cortili utilizzati separatamente dalle classi durante la ricreazione: prima e seconde nel cortile nord, terze, quarte e quinte nel cortile sud.
- ✓ N° 9 aule per le classi.
- ✓ N° 1 auletta al piano terra (ex direzione) adibita ad aula di sostegno.
- ✓ N° 1 aula al secondo piano adibita ad aula di sostegno.
- ✓ Laboratori di scienze, arte e immagine, musica.
- ✓ N° 1 laboratorio d'informatica (con 13 postazioni + 1 proiettore).
- ✓ Un'aula per gli audiovisivi con postazione multimediale al piano terra.
- ✓ Due aule per la LIM di cui una assegnata all'inglese.
- ✓ Due androni usufruibili come spazi per attività didattiche e ricreative.
- ✓ Un locale seminterrato adibito a palestra.
- ✓ Un locale attrezzato con una postazione multimediale e saletta insegnanti al primo piano.
- ✓ Un locale attrezzato con due postazioni multimediali (ex segreteria).
- ✓ Una biblioteca magistrale ad uso degli insegnanti di Scuola Primaria del Comprensivo con due postazioni multimediali, fotocopiatrice e materiale docenti.
- ✓ Un locale con sussidi per la matematica e la geometria e cartine di geografia.
- ✓ Un locale, ex ambulatorio medico.
- ✓ Due aule al piano terra adibite al servizio mensa.
- ✓ Tre aule al piano terra usate per il doposcuola.

Sussidi

Laboratorio d'informatica con 13 PC di cui uno con doppia scheda di rete e un proiettore; 6 postazioni a disposizione degli insegnanti distribuite in varie aule, 9 postazioni all'interno delle classi (l'impianto wifi copre l'ala sud del plesso, le aule nell'ala nord sono tutte cablate); 2 Display interattivi Smart board dotati di carrello mobile, due televisori, due LIM (di cui una in un'aula) con proiettori, 2 fotocopiatrici, due videoregistratori, impianto stereo, una tastiera Yamaha p115, lettori DVD, impianto di amplificazione, cassa-amplificatore portatile con due microfoni, videoproiettore con schermo a muro, lavagna luminosa, proiettore diapositive, videocamera, macchina fotografica digitale, forno per la cottura di manufatti in creta, bussola, cronometro, altimetro, stazione meteorologica, tellurio, microscopi, strumentazione del laboratorio di scienze, strumenti musicali.

❖ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

❖ **Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento**

Particolare attenzione verrà prestata all'accoglienza dei nuovi alunni specialmente a quelli della prima classe e, in particolare, ai bimbi diversamente abili; verranno stesi piani individualizzati per alunni in difficoltà. L'Istituto Comprensivo ha approntato un protocollo di accoglienza e di integrazione sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni stranieri.

❖ **Continuità**

Verranno presi accordi con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per la prosecuzione delle attività tese a favorire la continuità fra i diversi ordini.

❖ **Protocollo sanitario**

Nel momento in cui i genitori comunicano al Dirigente che il loro figlio necessita di azioni mediche particolari o che si possono manifestare situazioni che richiedono un'urgenza di intervento sanitario, le insegnanti stendono un protocollo sanitario che comporta inizialmente l'incontro con la famiglia e il medico del bambino.

❖ **Progetti delle classi**

Classi prime

- 1 corso di motoria di base con l'esperto Alberto Vidale
- 1 corso di yoga con l'esperta Paula Medina
- Supporto alunni in orario pomeridiano
- Progetto della Biblioteca Civica di Agordo

Classe seconde

- Corso di motoria di base con l'esperto Alberto Vidale
- Corso di yoga con Paula Medina
- Progetto di recupero
- Progetto Teatro "Comincio dai tre"
- Progetto Insieme si può "Regoliamoci giocando"
- Progetto della Biblioteca Civica di Agordo

Classi terze

- Corso di judo con l'esperto Massimiliano Viezzer
- Corso di yoga con l'esperta Paula Medina
- Progetto di potenziamento
- Emozioniamoci - progetto con l'Ulss

Classi quarte

- Progetto di potenziamento in matematica
- Corsi di motoria:
Orienteering e rugby (1°quadrimestre) 10 lezioni con l'esperto Alberto Vidale

Basket (2°quadrimestre) 10 lezioni con l'esperto Alberto Vidale

- Progetto "ESSERE D'EMOZIONI" sostenuto dall'Associazione Dafne.
- Progetto Montagna Amica sicura.
- Progetto teatro: "il sogno di una tartaruga"
- Progetto: gara di giochi matematici "Giochi d'autunno" (alla libera volontà dei singoli alunni)

Classi quinte

- Puliamo il mondo
- Corsi di motoria "Muoviti, muoviti!" tenuti da un esperto del team di Alberto Vidale:
 - tennis da svolgersi nel primo quadrimestre per sette lezioni
 - Hip hop da tenersi a gennaio per tre lezioni
- Progetto di rinforzo in italiano e matematica
- Progetto "TeatriAmo"
- Progetto "Crisalide" (incontro per i genitori)

❖ **Progetti di Plesso**

- **Progetto sicurezza "Sulla buona strada"** in collaborazione con l'Associazione "Genitori sempre", la polizia municipale di Agordo e la Polizia Stradale di Belluno. Sono previste tre prove di evacuazione della scuola.

- **Progetto *Comincio bene la scuola***

Classe Prima - Monitoraggio sul percorso di apprendimento della lettura e della scrittura che si svolge in due fasi: formazione delle insegnanti, curata dal CTI di Belluno, e somministrazione ai bambini di classe prima di due dettati comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto. Tale progetto, proposto dal CTI di Belluno, si avvale del supporto e della consulenza di una logopedista che, oltre curare la formazione degli insegnanti, fornirà loro indicazioni specifiche per il recupero di eventuali bambini risultati in difficoltà o in ritardo nel processo di apprendimento della letto-scrittura;

Classe Seconda - Seconda fase del progetto sono previste le stesse modalità che caratterizzano la classe prima;

Classi Terza, Quarta e Quinta - Terza fase del progetto che prevede la partecipazione delle insegnanti alla formazione proposta dal CTI di Belluno. Sono previste per l'anno in corso prove comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto; ogni insegnante però si organizzerà autonomamente, per sperimentare quanto proposto nella formazione, all'interno della propria classe. Non è previsto il supporto della logopedista.

- **Progetti per Natale e Carnevale**

Insieme in ...festa – Ogni classe prepara dei lavoretti da esporre con offerta libera durante la mattina del mercato precedente al Natale.

Canti natalizi per le vie di Agordo - Canti per le vie di Agordo in collaborazione con il Comitato Vecia Popa (ancora da definire).

▪ **Progetto di "Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio linguistico e culturale del Veneto":**

Per i troi tra le berte de Agort – progetto che si estende anche a il presente a.s. e che diventa quindi di durata triennale.

3^ PARTE a. s. 2019-'20 – Realizzazione di un libretto che raccolga le berte riscoperte nei due anni precedenti e i disegni fatti dalle classi. Eventualmente, produzione di un elaborato con il quale partecipare al concorso proposto dall'Unpli Veneto.

- **Progetto *Muoviti, muoviti di attività motoria***: interventi di esperti esterni per la valorizzazione e il potenziamento dell'attività motoria, fisica e sportiva nella Scuola Primaria. Spesa a carico delle famiglie.

- **Giornata dello sport** svolta il 13 settembre come promozione alla manifestazione denominata *Trofeo dei 16 Comuni* organizzata ad Agordo la domenica successiva.

▪ **Progetti salute:**

Frutta nelle scuole – Nella seconda metà dell'anno scolastico, con calendarizzazione non dipendente dalle insegnanti, verrà consegnato a tutti gli alunni frutto e/o verdura da consumare durante la ricreazione.

Corro lontano perché mangio sano - Le insegnanti del plesso ritengono utile e proficuo riprendere anche quest'anno il tema del progetto svolto gli anni scorsi in collaborazione con L'Ulss 1. Pertanto verrà riproposto agli alunni di portare a scuola almeno una volta alla settimana una merenda sana, scelta che verrà annotata e premiata. Inoltre, per gli alunni delle classi prime e seconde, il progetto prevede anche l'intervento in classe degli esperti inviati dall'Ulss.

Crisalide: è previsto un incontro di formazione rivolto alle famiglie degli alunni delle classi quinte con l'esperto Gregorio Pezzato, Consulente Familiare e Coniugale perfezionato in Sessuologia, per poter affrontare in modo più consapevole le variegate dinamiche relative alla scoperta della sessualità che sempre più spesso si presentano nelle classi finali della Scuola Primaria. L'intervento di tale esperto rientra nell'ormai consolidato progetto "Crisalide" indirizzato anche ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Progetto *Pedibus* - È attivo dalla primavera del 2013 il servizio del Pedibus con una linea che attraversa il centro del paese per la sola andata ed esclusivamente il mercoledì. Nell'inverno del 2015 è stata resa attiva un'altra linea con partenza dalla frazione di Toccol.

L'iniziativa si è da subito rivelata una risorsa ricca di risvolti positivi: non solo offre la possibilità ai genitori di non arrivare con l'auto in un giorno di congestione del traffico vista la presenza del mercato antistante alla scuola, ma anche ai bambini la motivazione di essere puntuali alle fermate e di fare un tratto di strada a piedi per stare in compagnia, apprendere le regole basilari di un corretto comportamento stradale, fare giochi di ruolo nei quali ognuno si sente importante.

All'arrivo a scuola, i bambini che hanno usufruito del Pedibus si dimostrano più reattivi e orgogliosi di distinguersi con la loro divisa appariscente. Per ogni presenza si segnano su di un registro e hanno la possibilità di guadagnare degli incentivi ogni qual volta raggiungono un traguardo.

- **Progetto contemporaneit /recupero:** Progetto di recupero, rinforzo e approfondimento per alunni del plesso, utilizzando le ore di compresenza o ore aggiuntive di insegnamento. All'intervento delle insegnanti, si aggiunge quello offerto dalla Cassa di Risparmio di Verona, Vicenza e Belluno che supporta gli alunni con DSA e con BES con attivit  mirate una volta alla settimana
- **Progetto laboratorio di informatica *CLICCANDO ... S'IMPARA***
- **Progetto accoglienza** - Due collaboratori scolastici prestano servizio al mattino, accolgono e sorvegliano i bambini che entrano a scuola in anticipo, dalle ore 7.30 alle ore 7.55.
- La Scuola Primaria di Agordo aderisce alle iniziative di sostegno offerte dal Gruppo Veg  e da Amazon per cogliere esclusivamente l'opportunit  di acquistare materiali e sussidi per incrementare l'offerta formativa verso gli alunni. Esclude qualsiasi intento o accordo pubblicitario.

❖ **Uscite, visite guidate e viaggi di istruzione**

Per l'anno scolastico 2019-2020 sono previste uscite in orario scolastico e oltre l'orario scolastico inerenti alle attivit  didattiche. Di seguito sono elencate anche le uscite che richiedono l'uso dello scuolabus del Comune, di un pullman di linea o privato.

Classi prime

- Uscite nei dintorni della scuola

Classi seconde

- Uscite sul territorio
- Uscita a Belluno a Teatro "Comincio dai 3"

Classi terze

- Uscite sul territorio
- Viaggio di istruzione al Mulino della Croda e alla Fattoria Panegai di Vittorio Veneto (TV)

Classi quarte

- Uscite sul territorio
- Viaggio d'istruzione: "Museo Vittorino Cazzetta " Selva di Cadore

Classe quinta

- Uscite sul territorio
- Uscita per l'iniziativa "Puliamo il mondo" in collaborazione con Lega Ambiente.
- Viaggio di istruzione alla Laguna di Venezia e alle tre Isole Maggiori (Torcello, Murano, Burano)

❖ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

- × Giornata dello Sport venerdì 13 settembre
- × Viva Viva S. Martin: canti insieme, 11 novembre
- × Auguri di Natale - Tutti insieme in salone per cantare brani e recitare poesie di carattere natalizio
- × Festa in maschera e sfilata di Carnevale per le vie del paese
- × Festa degli alberi
- × Giornata dello sport a maggio/giugno (da confermare)

Per quanto riguarda progetti, uscite e attività comuni, le insegnanti si riservano la possibilità di aderire a eventuali proposte che si presenteranno durante l'anno scolastico.

❖ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

❖ Riunioni

Le riunioni sono programmate nel calendario degli impegni dell'anno scolastico in corso.

In occasione dell'assemblea per l'elezione del rappresentante di classe saranno date informazioni e indicazioni ai genitori degli alunni. Inoltre saranno presentati metodi di lavoro, organizzazione delle proposte didattiche, programmazioni ed eventuali attività a pagamento per le quali viene chiesto preventivo assenso.

Per la classe prima si è già svolta un'assemblea dei genitori degli alunni prima dell'inizio delle lezioni e nel corso della prima settimana di scuola.

In casi gravi e urgenti le insegnanti sono disponibili ad incontrare i genitori nel giorno della riunione di programmazione settimanale di modulo, previa richiesta scritta con congruo anticipo.

❖ Compiti a casa e assenze

Le insegnanti concordano a livello di classe il carico e i tempi dell'assegnazione dei compiti.

In caso di assenza, si consiglia di scegliere un compagno di riferimento al quale chiedere i compiti e il lavoro svolto in classe.

In alternativa, le insegnanti lasceranno il materiale presso la bidelleria dove i genitori potranno generalmente ritirarlo dal pomeriggio stesso.