

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2018-2019

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di LA VALLE AGORDINA

Istituto Comprensivo di Agordo

✧ **Analisi della situazione socio – ambientale**

✧ **Analisi del contesto educativo**

✧ **Organizzazione scolastica**

✧ **Iniziative comuni e Progetti**

✧ **Rapporti con le famiglie**

✧ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE

➤ Ambiente in cui opera la scuola

La scuola sorge in ambiente montano, a tre chilometri dal centro di Agordo, a 820 metri s.l.m. Il Comune di La Valle (1100 abitanti circa), che rientra parzialmente nel territorio del Parco Nazionale Dolomiti Bellunesi, è costituito da 14 frazioni, alcune delle quali dislocate e scarsamente abitate, ma di facile comunicazione col capoluogo. I mezzi pubblici di collegamento con i Comuni limitrofi sono abbastanza accessibili.

Nel paese operano alcuni gruppi con finalità culturali, religiose, sportive e di animazione.

➤ Servizi socio – culturali

settore sanitario	1 ambulatorio
settore scolastico	1 Scuola dell'Infanzia paritaria 1 Scuola Primaria Statale
altri servizi	1 ufficio postale
settore sportivo	1 campo di calcio comunale 1 campetto di basket nel cortile della scuola 1 centro scuola di mountain bike 1 campo di ghiaccio
settore culturale e ricreativo	Pro Loco Gruppo Ambiente ANA Gruppo Sportivo AVIS Biblioteca Civica Museo Etnologico Protezione Civile Unione Sportiva Ghiaccio La Valle 2013
settore religioso	1 chiesa parrocchiale 1 chiesa dedicata a S. Martino - La Muda 1 chiesetta alpina al Passo Duran 1 coro parrocchiale 1 scuola di catechismo Grest estivo

✧ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

➤ **Tipologia delle famiglie (componenti), lavoro dei genitori ed esigenze conseguenti (es: organizzazione doposcuola...)**

Nella maggioranza delle famiglie, il cui nucleo è mediamente ristretto, lavorano entrambi i genitori in prevalenza nei settori secondario e terziario.

➤ **Attività extrascolastiche**

Gran parte degli alunni frequenta settimanalmente il catechismo parrocchiale e molte famiglie iscrivono i propri figli periodicamente a corsi sportivi o musicali di vario genere.

➤ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Talvolta si è verificato il caso di inserimento di nuovi alunni nel corso dell'anno scolastico.

➤ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie**

Esiste collaborazione con l'Amministrazione Comunale e con Enti e Associazioni Locali (Pro Loco, ANA, ABVS, Gruppo ambiente, Associazioni Riunite, Biblioteca Civica di Agordo, CAI...); i rapporti sono curati dall'insegnante responsabile di plesso.

✧ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

➤ **Presentazione della scuola**

– **Numero di alunni (suddivisi per classi)**

✧ classe prima	40 ore tempo pieno	12 alunni
✧ classe seconda	40 ore tempo pieno	12 alunni
✧ classe terza	40 ore tempo pieno	15 alunni
✧ classe quarta	40 ore tempo pieno	12 alunni
✧ classe quinta	40 ore tempo pieno	14 alunni

– **Numero di insegnanti**

Nel plesso operano:

- 9 insegnanti su cinque classi a orario completo + 1 insegnante per un totale di 18 ore + 1 insegnante per un totale di 16 ore + 1 insegnante di sostegno per 22 ore + 1 insegnante di sostegno per 16 ore; 1 IRC, a scavalco (2 ore per tutte le classi) e 1 insegnante a scavalco di attività alternative IRC per 2 ore ; 1 educatrice dell'ASL per 4 ore in classe seconda.
- Le insegnanti Mezzacasa e Murer abilitate all'insegnamento della lingua inglese, coprono le ore di L2 entrando ciascuna in due classi del plesso; (Mezzacasa in 3[^] e 5[^], Murer in 1[^] e 2[^]); l'insegnante Ricci (sostituita dall'ins. Supplente Falco) insegna inglese nella sua classe.

– **Struttura dell'edificio**

L'edificio scolastico dispone dei seguenti spazi:

- **seminterrato:** una palestra, uno spogliatoio, 1 ripostiglio per il materiale ginnico e altro, servizi igienici, aula informatica, un locale mensa con annesso cucinino + altro spazio antistante con funzione di saletta da pranzo, uscita con rampa.
- **piano rialzato:** 5 aule, un ampio salone, 4 servizi igienici di cui 1 per disabili, un piccolo spazio per telefono, locale con fotocopiatrice, PC, stampante e deposito materiale cartaceo.

Lo stabile è circondato da un vasto cortile con recinzione e dotato di un campetto da basket con impianto di videosorveglianza.

Si utilizzano per attività comuni la palestra, il salone, la mensa e il cortile.

– **Sussidi**

Il plesso dispone di:

una fotocopiatrice data in uso dall'Amministrazione Comunale, due televisori con videoregistratore, dieci computer (con sistema operativo obsoleto) ricollocati nell'aula di informatica ripristinata, due stampanti, una con scanner e una laser, una lavagna luminosa, un amplificatore dotato di microfono, tre macchine fotografiche digitali, una telecamera GO-PRO, sussidi didattici vari, due computer portatili, un videoproiettore e cinque radio-lettori CD e cassette (due parzialmente funzionanti), quattro LIM con computer portatile e proiettore.

- **Organizzazione classi e insegnanti (con indicazioni di classi e ambiti)**

Tutte le classi sono organizzate a tempo pieno

classe prima 12 alunni

2 insegnanti a orario intero + ins. Murer entra con L2 + IRC

classe seconda 12 alunni

2 insegnanti a orario intero di cui Murer insegna L2 anche in cl. prima + ins. di sostegno + ins. di sostegno per 16 ore + IRC + educatrice dell'ASL per 4 ore

classe terza 15 alunni

2 insegnanti a orario intero di cui Mezzacasa insegna L2 anche in cl. quinta + IRC

classe quarta 12 alunni

1 insegnante a orario intero + 1 ins. a 18 ore + ins. Micheluzzi che entra per ore 8 e 20 minuti + IRC

classe quinta 14 alunni

2 insegnanti a orario intero + ins. Mezzacasa entra con L2 + ins. Micheluzzi che entra per 1 ora + IRC + ins. di attività alternative alla IRC

Nella scuola è in servizio un collaboratore scolastico a tempo pieno che è affiancato al momento da un secondo collega a tempo parziale.

➤ Orari (settimanale e giornaliero)

40 ore settimanali su 5 giorni comprensive di servizio mensa dal lunedì al giovedì, per tutte le classi

Tutte le classi

- entrata alunni h 7.45 (gli alunni, per i quali i genitori hanno fatto richiesta, possono anticipare l'entrata alle h 7.35)
- inizio lezioni h 7.50
- uscita h 16.35 dal lunedì al giovedì, venerdì h 12.50
- intervallo comune dalle h 10.30 alle h 10.50
- il sabato la scuola rimane chiusa

Presso la sede scolastica il Comune ha attivato il servizio di mensa a pagamento nei giorni di rientro e si aggiunge il venerdì per gli alunni che hanno fatto richiesta di usufruire del prolungamento offerto dalla Scuola dell'Infanzia di La Valle.

Gli alunni che vi partecipano, sono suddivisi in due turni, rispettivamente dalle 12.45 alle 13.30 e dalle 13.30 alle 14.15; attualmente 3 bambini hanno aderito al prolungamento del venerdì.

Cinque insegnanti del plesso quotidianamente assicurano, in orario curricolare, la sorveglianza durante il pranzo. Grazie all'interessamento del Sindaco e dell'Amministrazione comunale, quest'anno i collaboratori scolastici sono affiancati da 4 operatori volontari (facenti parte del gruppo Pro Loco) a rotazione su 4 giornate, durante le operazioni di scodellamento e di distribuzione dei pasti.

La **programmazione settimanale** per tutte le classi è fissata per il martedì pomeriggio alle 16.45 salvo variazioni necessarie, che saranno puntualmente registrate nell'agenda di équipe.

➤ Uso degli spazi e degli strumenti di lavoro

Spazi e strumenti di lavoro vengono utilizzati in conformità con la programmazione di plesso e di classe.

✧ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

➤ Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento

Si propongono iniziative comuni per le classi del Plesso.

- ACCOGLIENZA di inizio anno scolastico - tutte le classi.
- INDIVIDUALIZZAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: per gli alunni in difficoltà le insegnanti, nelle ore di presenza o contemporaneamente, predispongono le attività che ritengono utili e prioritarie.

➤ **Continuità**

Relativamente alle attività di continuità tra i diversi ordini di scuole per le classi ponte, verranno seguite le indicazioni fornite dalle insegnanti Referenti dell'Istituto.

➤ **Uscite e visite guidate**

- Viaggio di istruzione → per tutte le classi del plesso, in primavera con destinazione da definire.
- Uscite didattiche in orario scolastico in corso d'anno per approfondimenti di carattere storico, geografico, scientifico, linguistico e espressivo.

Le insegnanti si riservano, inoltre, di aderire ad altre proposte interessanti che possono presentarsi nel corso dell'anno scolastico, anche con intervento di esperti esterni.

➤ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

- Accoglienza di inizio anno
- Castagnata di S.Martino (Gruppo ANA La Valle)
- Arrivo di San Nicolò (Pro Loco La Valle)
- Natale insieme
- Tradizione del giovedì grasso con scampanellata per le vie del paese
- Giornata ecologica - festa degli alberi, organizzata dall'Amministrazione Comunale

➤ **PROGETTI DI PLESSO**

“Primaria La Valle Editor”

Tutte le classi del plesso

Obiettivi educativi:

- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi, anche utilizzando a complemento supporti diversi (musica, immagini, tecnologie).
- Realizzazione di pubblicità, presentazioni, manuali di istruzioni di semplici manufatti costruiti, opuscoli informativi, semplici guide, poster, manifesti, libricini, album fotografici.
- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un uso consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione).

“Educazione alla mobilità sicura e sostenibile” promosso da Dolomiti Bus

Tutte le classi del plesso (progetto gratuito)

Obiettivi:

- Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto degli altri, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.
- Contribuire proattivamente alla formazione civica dei cittadini-passeggeri, coinvolgendoli nelle attività di sensibilizzazione e cercando di prevedere anticipatamente delle situazioni che potrebbero compromettere il buon risultato del servizio erogato e danneggiare il territorio e la comunità stessa.

Fasi operative:

l'attività verrà svolta presso la sede Dolomiti Bus, la quale provvederà al trasporto gratuito dei bambini dalla scuola, fino alla sede in Via Col Da Ren e ritorno.

I bambini di 1^a e 2^a verranno accolti in un'aula attrezzata con videoproiettore e audio, dove assisteranno alla proiezione di alcune slides sulle buone regole da tenere in strada e in autobus. Verranno poi accompagnati presso una fermata, allestita appositamente per l'occasione all'interno del piazzale Dolomiti Bus, dove sperimenteranno in modo pratico le regole sull'utilizzo dell'autobus dal momento dell'attesa alla timbratura del titolo di viaggio e alla verifica da parte del controllore. Uscita prevista per il 14 novembre.

Per gli alunni di 3^a, 4^a, 5^a l'attività verrà svolta con la presentazione di slides e video su temi diversi (legalità, sostenibilità, mobilità); a tal fine Dolomiti Bus sarà affiancata dalla Polizia di Stato, la quale tratterà coi ragazzi il tema delle pene/sanzioni, derivanti dal non rispetto delle regole, e del fenomeno del bullismo, come una delle possibili manifestazioni di aggressività messe in atto dai bambini e dagli adolescenti a scuola, nei luoghi di ritrovo giovanili, ma anche sugli autobus. Uscita prevista per il 22 novembre.

Progetto: “Gioco, corro e imparo... in movimento”

Tutte le classi del plesso (spese a carico delle famiglie)

Obiettivi:

- attività Motoria di base e avviamento allo sport: Giocare, muoversi, conoscere il proprio corpo e usarlo in maniera corretta
- divertirsi attraverso lo sport e creare momenti di positiva socializzazione
- promuovere l'educazione sportiva come parte integrante della vita del bambino, per sostenerne la crescita nel rispetto delle basi fisiologiche e psicologiche
- avvicinare in modo accogliente il bambino allo sport, evitando esperienze di agonismo precoce e creando l'opportunità di scegliere una disciplina sportiva adatta a ciascuno nel presente come nel futuro
- attraverso la musica avviare i bambini al movimento ritmico, espressivo e sincronico; sviluppando le loro abilità corporee, espressive, emotive e relazionali.

Il progetto di motoria di base è strutturato con due interventi settimanali dell'esperto Sport Lab durante tutto l'anno scolastico, ad eccezione dei periodi dedicati al tennis, musica e movimento, all'acquaticità, al pattinaggio, allo sci di fondo; le ultime tre discipline prevedono lo spostamento degli alunni nelle sedi di pertinenza con uso dello scuolabus comunale e/o di altri mezzi in considerazione dell'impossibilità di utilizzare il pullman del Polo. (vd. Progetto specifico).

Progetto: “Comincio bene la scuola”

- Classe prima

Monitoraggio sul percorso di apprendimento della letto-scrittura che si svolge in due fasi: formazione delle insegnanti, curata dal CTI di Belluno e somministrazione ai bambini di classe prima di due dettati comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto. Tale progetto, proposto dal CTI di Belluno, si avvale del supporto e della consulenza di una logopedista che, oltre a curare la formazione degli insegnanti, fornirà loro indicazioni specifiche per il recupero di eventuali bambini risultati in difficoltà o in ritardo nel processo di apprendimento della letto-scrittura.

Per il corrente anno scolastico le insegnanti di prima hanno deciso di aderire anche alla formazione riguardante le abilità esecutive; tale iniziativa viene proposta per il secondo anno a livello provinciale sempre dal CTI di Belluno.

- Classe seconda

Seconda fase del progetto: sono previste le stesse modalità, riguardanti la letto-scrittura, proposte in classe prima.

La formazione proposta per l'anno in corso è relativa al “metodo Terzi” riferito all'insegnamento e apprendimento del corsivo.

- Classi terza, quarta e quinta

Terza fase del progetto: prevede la partecipazione delle insegnanti alla formazione del CTI di Belluno che propone un percorso volto all'utilizzo di un libro come sfondo integratore per lo svolgimento del programma di lingua italiana (incentivazione alla lettura, scrittura e grammatica); le insegnanti saranno supportate nelle varie fasi dal formatore.

Sono previste per l'anno in corso prove di dettato comuni a tutte le classi terze della provincia aderenti al progetto; ogni insegnante però si organizzerà autonomamente per la somministrazione e la correzione dei dettati, avvalendosi, se necessario, della consulenza del referente d'istituto. Non è previsto il supporto della logopedista.

Progetto “Cantiamo insieme - Festività e ricorrenze”

Tutte le classi del plesso si riuniscono periodicamente, intensificando gli appuntamenti in circostanze particolari per l'attività di canto corale.

Obiettivi:

- saper stare insieme nella condivisione di esperienze e finalità
- saper assumere comportamenti corretti e rispettosi nei momenti di attività comune
- eseguire e produrre suoni e musica con la voce, il corpo e gli strumenti.

EDUCAZIONE ALIMENTARE

Progetti di Promozione della Salute:

“Io pranzo a scuola”

Obiettivo generale: promuovere la salute favorendo scelte alimentari corrette.

Destinatari: tutti gli alunni del plesso

Periodo : l'intero anno scolastico

“Frutta nelle scuole” per tutte le classi del plesso prevede la scelta del menù più equilibrato possibile per promuovere un'alimentazione sana e varia.

Obiettivi:

- promuovere tra i piccoli una maggiore conoscenza delle produzioni ortofrutticole nazionali e regionali
- sensibilizzare i bambini sull'importanza di una sana alimentazione

EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA

Si effettueranno le prove di evacuazione come previsto dal Piano di emergenza.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ (cl. 3[^] -4[^])

Si effettueranno tre incontri in classe, della durata di due ore ciascuno, con l'esperta dott.ssa Rossella Dal Bo per trattare i temi legati all'affettività e al rispetto di sé e dell'altro.

Gli incontri saranno preceduti da un incontro con i genitori e uno finale di restituzione dopo il percorso svolto.

Finalità: favorire nei ragazzi lo sviluppo di quelle competenze che li rendano capaci di riconoscere il proprio valore, quello degli altri, di sviluppare un senso critico e di migliorare il loro rapporto con se stessi e con i coetanei in ambito affettivo.

Obiettivi:

- Consapevolezza di sé
- Rispetto del corpo e della sfera emozionale propri ed altrui
- Avvio alla conoscenza dell'anatomia e dell'uso corretto dei termini
- Maturazione dei concetti di responsabilità e rispetto
- Affettività nelle relazioni

EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITÀ (cl.5^)

Gli alunni parteciperanno al progetto d’Istituto “Crisalide” con l’intervento in classe dell’esperto dott. Pezzato Gregorio che tratterà con gli alunni tematiche relative alla particolare fase di crescita che stanno vivendo, per far acquisire il concetto di sessualità come parte integrante della persona, favorendo la consapevolezza delle proprie emozioni per arrivare a conoscere e rispettare se stessi e gli altri.

Il percorso vuole essere un momento di riflessione sulla crescita e di avvicinamento alla conoscenza del corpo e delle emozioni.

Gli incontri di due ore ciascuno, si svolgeranno in classe (in tre pomeriggi di maggio) e saranno preceduti da un incontro-dialogo con i genitori per presentare il percorso che si intende trattare e un incontro finale al termine degli interventi svolti in classe.

Guardo, tocco e imparo a leggere, scrivere e contare!

Classe prima

Obiettivi:

Dotare la classe di materiale versatile e adatto ad avviare il bambino all'apprendimento dei grafemi e dei numeri attraverso stimoli sensoriali visivi e tattili.

Giochi@mo insieme, giochi tecnologici e di gruppo

Classe seconda

Obiettivi:

Migliorare la socializzazione con i compagni favorendo e sviluppando regole e valori, lavorando nel piccolo gruppo

Comprendere ed eseguire consegne semplici relative a procedure concrete

EDUCAZIONE ALLA SALUTE destinato agli alunni di classe quinta

“L’A.B.V.S. Incontra le scuole. Il dono del sangue e la scoperta del volontariato”.

In collaborazione con la Sezione A.B.V.S. di La Valle e con la partecipazione di esperti qualificati

Obiettivo:

- sensibilizzare i giovani alla donazione del sangue e al significato del volontariato nella sua globalità.

Giochi matematici

Iniziativa del Centro di Ricerca PRISTEM dell’Università Bocconi di Milano rivolta agli alunni delle classi quarta e quinta (adesione volontaria). La gara denominata “ Giochi d’autunno” verrà svolta dagli aderenti il 13 novembre. I ragazzi in 90 minuti dovranno risolvere individualmente una serie di giochi matematici. Quota d’iscrizione a carico delle famiglie.

Una montagna di pesci (cl. 4^ e 5^)

Progetto gratuito svolto con la collaborazione dell'associazione pescatori "Canne Blu" di Agordo. L'attività prevede un incontro in classe (di circa un'ora) con un rappresentante dell'associazione, per l'approfondimento delle tematiche relative al ciclo dell'acqua e alla conoscenza della fauna ittica locale. Durante un'uscita successiva, di circa un'ora e mezza, i bambini saranno accompagnati lungo gli argini di un torrente, nel territorio comunale, per vedere e riconoscere le diverse specie di pesci nel loro habitat naturale.

"Il mondo visto da un albero" – concorso nazionale di educazione ambientale dei carabinieri forestali (cl.3^)

La partecipazione al progetto, gratuito, prevede degli incontri in classe con gli esperti del raggruppamento Carabinieri Biodiversità appartenenti al reparto del territorio e uscite guidate, se possibile anche presso le riserve gestite dai carabinieri forestali, per sviluppare aspetti legati agli ecosistemi di prossimità e per avere una corretta percezione della biodiversità presente. Alla fine del percorso, gli alunni saranno invitati a partecipare ad un concorso attraverso diverse modalità espressive.

Progetto "Cinematografia multimediale: uno sguardo su passato e presente." 2^ parte

✧ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

➤ Riunioni

Le insegnanti intendono gestire gli incontri con i genitori secondo il calendario fissato dal Collegio dei Docenti (scansione bimestrale); qualora però se ne presenti la necessità, potranno indirne altri anche su motivata richiesta dei genitori, previo appuntamento, in occasione della riunione settimanale di programmazione o in altro momento, in orario extrascolastico.

➤ Compiti a casa

I compiti si assegnano in base alla programmazione d'équipe, cercando di equilibrare il carico di lavoro tra le varie discipline.

In riferimento alla necessità di convergere gli interventi educativi a favore di una più incisiva educazione all'ascolto, considerata una delle priorità insieme alla convivenza civile e democratica, si coinvolgono le famiglie e le altre agenzie del territorio perché tutti riflettano su tale problematica e si impegnino a loro volta in tal senso nel proprio ambito di competenza.

➤ Comunicazioni (assenze, permessi, avvisi, note...)

Le insegnanti intendono avvalersi di comunicazioni scritte alle famiglie, come da regolamento di Istituto.