

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2018-2019

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di AGORDO

Istituto Comprensivo di Agordo

❖ **Analisi della situazione socio – ambientale**

❖ **Analisi del contesto educativo**

❖ **Organizzazione scolastica**

❖ **Iniziative comuni e Progetti**

❖ **Rapporti con le famiglie**

❖ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

❖ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE

❖ Ambiente in cui opera la scuola:

- posizione geografica decentrata; a volte con difficoltà di comunicazione con il capoluogo di provincia;
- frazioni ben collegate al centro;
- attività economica polarizzata intorno all'industria dell'occhiale (numerose sono le famiglie che hanno uno o più componenti impiegati nell'azienda Luxottica);
- scarsa presenza delle attività primarie.

❖ Servizi socio - culturali:

- **settore sanitario:** ospedale comprensoriale, ambulatori specializzati, Servizio Territoriale Età Evolutiva (STEE), centro polifunzionale, farmacie, club alcolisti in trattamento, Associazione Alcolisti Anonimi.
- **settore scolastico:** asilo nido, scuola dell'infanzia, scuole dell'obbligo, Istituto Superiore con più indirizzi, scuole di musica private, corsi professionali e di specializzazione, corale "I Musicisti", scuola di catechismo, Università per anziani.
- **settore culturale, sportivo e del volontariato:** associazioni che organizzano attività relative alle tradizioni locali (*Vecia Popa*), associazioni musicali e cori, associazioni culturali (Circolo Culturale Agordino, Arca, Biblioteca, Circolo fotografico, Museo mineralogico, GAMP, CAI, Circolo filatelico numismatico agordino), volontariato (Gruppo di volontari assistenza anziani inabili, AUSER, ANTEA, Insieme si può, Cucchini), , associazioni sportive (associazione danza agordina ADA, scuola calcio, scuola tennis, pattinaggio, basket, nuoto e judo).
- **settore protezione civile:** Carabinieri, Vigili del fuoco, Vigili urbani, Carabinieri forestali, Guardie di finanza, Soccorso alpino, Radio club "Cime Bianche", Gruppo alpini.

❖ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

❖ **Tipologia delle famiglie**

Famiglie per la maggior parte di tipo nucleare. Alta percentuale di madri lavoratrici. Livello economico medio. Discreta la collaborazione delle famiglie alla vita scolastica.

Un gruppo di circa 57 bambini è iscritto alla mensa. Il lunedì, giorno del rientro scolastico, sono 120 organizzati in due turni.

45 alunni si fermano al doposcuola organizzato dal Comune con orario 14.30 - 17.45. Una piccola parte di alunni proviene dalle scuole primarie di Taibon e Voltago.

❖ **Provenienza delle famiglie**

Esistono alcune famiglie di provenienza straniera (Albania, Cina, Kosovo, Colombia, Bosnia, Germania, Ucraina, Romania e Serbia); la maggior parte dei bambini di queste famiglie è nata in Italia. Sono presenti, inoltre, alunni provenienti da diverse regioni d'Italia.

❖ **Presenza di alunni in difficoltà**

Nel plesso di Agordo frequentano alunni segnalati o certificati con disabilità per i quali sono previsti interventi mirati, anche se la drastica diminuzione delle compresenze rende difficoltosa l'attuazione di progetti di recupero.

❖ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Nel corso dell'anno si verificano inserimenti definitivi o di breve durata che determinano non poche difficoltà nell'organizzazione della classe, nella didattica, nei rapporti relazionali.

❖ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie.**

In generale le famiglie rispondono positivamente agli input della scuola.

L'amministrazione comunale appoggia progetti in riferimento all'educazione alla cittadinanza e alla convivenza democratica.

L'associazione ANA prepara annualmente la castagnata di S. Martino e il pranzo nel giorno della Festa degli Alberi.

Il Cai di Agordo e i Carabinieri Forestali intervengono a richiesta con i loro esperti per lezioni, proiezioni e guida alle passeggiate per conoscere meglio la nostra zona.

Le associazioni locali, in generale, sportive e non e alcuni insegnanti dell'Istituto Minerario sono sempre disponibili a prestare la loro competenza.

❖ **Attività extrascolastiche**

Danza, Volley, Calcio, Pattinaggio su ghiaccio e a rotelle, Nuoto, Karate, Sci, Basket, Judo, Ginnastica artistica, Musica, Canto, Corsi di lingua inglese, Catechismo, Oratorio.

❖ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

❖ **Presentazione della scuola**

- Numero degli alunni:	classe 1 [^] n° 22
	classe 2 [^] n° 42
	classe 3 [^] n° 35
	classe 4 [^] n° 29
	classe 5 [^] n° 35 totale n° 163 alunni

- **Alcuni alunni provengono da Comuni limitrofi.**

- Numero degli insegnanti:

- n° 9 insegnanti a tempo normale.
- n° 1 insegnante di inglese per 12 ore sett. nelle classi terze e quarte.
- n° 1 insegnante di inglese per 8 ore sett. nelle classi seconda B e quinte, mentre nella classe prima la lingua inglese è di competenza dell'insegnante di classe prevalente; nella classe seconda A la lingua inglese è attribuita all'insegnante di sostegno.
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe prima per 6 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe seconda A per 20 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nelle classi seconda B e terza A per 22 ore settimanali totali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe terza B con 22 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe quarta A con 10 ore settimanali;
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe quarta B con 22 ore settimanali;
- n° 1 insegnante specialista di religione con completamento di orario in un altro plesso;
- n° 1 insegnante per le attività alternative per 8 ore.
- n° 1 insegnante per il potenziamento che completa l'orario nelle classi prima e seconde e svolge attività di compresenza nel plesso nelle giornate di martedì, mercoledì e venerdì, in cui è a disposizione per le supplenze.

❖ **Organizzazione classi, insegnanti, orari**

❖ **Classe prima:**

- ❖ Un'insegnante prevalente nell'area linguistica, matematica, lingua inglese, arte e immagine, musica e tecnologia e informatica.
- ❖ Un'insegnante che completa l'orario con l'area antropologica, scienze e arte e immagine.
- ❖ Un'insegnante di religione cattolica.
- ❖ Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C.
- ❖ Un'insegnante di sostegno per 6 ore settimanali.

❖ **Classi seconde:**

- Un'insegnante nell' area linguistica, storia, scienze motorie in entrambe le sezioni, tecnologia e informatica in una sezione.
- Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, arte e immagine in entrambe le sezioni e tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante per la musica in entrambe le sezioni.
- Un'insegnante di inglese nella sezione B.
- Un'insegnante di sostegno e di inglese nella sezione A.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione B per 11 ore settimanali.
- Un'insegnante di religione cattolica.

❖ **Classi terze:**

- Un'insegnante nelle aree linguistica, storia, musica, immagine in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, motoria tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante di religione cattolica.
- Un'insegnante di inglese.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sezione A
- Un'insegnante di sostegno nella sezione B.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione A per 11 ore settimanali.

❖ **Classi quarte:**

- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area linguistica, storia, arte e immagine, musica e tecnologia e informatica in una sezione.
- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area logico-matematica, scienze, geografia, scienze motorie, tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante di religione.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sezione A.

- Un'insegnante di inglese.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione A per 10 ore settimanali.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione B.

❖ **Classi quinte:**

- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area linguistica, storia, musica, scienze motorie .
- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area logico-matematica, scienze, geografia, arte e immagine, tecnologia-informatica.
- Un'insegnante di religione.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sezione B
- Un'insegnante di inglese.

Le ore settimanali previste sono 27 per tutte le classi. Le lezioni sono distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì (settimana corta) dalle ore 8.00 alle ore 13.00, con un rientro pomeridiano il lunedì dalle 14.30 alle 16.30.

Le insegnanti si incontrano per le due ore della programmazione settimanale generalmente il lunedì al termine del rientro; tale riunione, di comune accordo, può essere spostata in altra giornata per diverse necessità.

❖ **Flessibilità e disponibilità ad un impegno didattico straordinario presenti all'interno del plesso di Agordo.**

Le insegnanti di Agordo specificano di seguito le strategie adottate o da adottare per rispondere ai bisogni dei bambini ed anche per aumentare le opportunità didattiche all'interno del plesso.

- ◇ Organizzazione dell'orario settimanale degli insegnanti e delle classi strutturata sulla base di unità orarie di 60 minuti per coprire l'orario giornaliero di 5/7h.
- ◇ Concentrazione del monte ore di alcune discipline in momenti particolari durante l'anno scolastico.
- ◇ Utilizzo delle residue ore di compresenza per attivare:
 -   piani di recupero calibrati sui bisogni dei singoli alunni che presentano difficoltà di vario tipo o per alunni stranieri;
 -   supporto alle attività didattiche in situazioni particolari (uscite, lavori in gruppo, attività di informatica...)
 -   attività individualizzate per gli alunni in difficoltà;
Per svolgere queste attività gli alunni possono essere portati fuori dalla classe da soli o in piccoli gruppi.
- ◇ Accorpamento delle discipline in ambiti e assegnazione degli ambiti in modo da favorire l'interdisciplinarietà.

- ◇ Promuovere progetti particolari (curricolari e non) che coinvolgono più classi sia in verticale che in orizzontale.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti, ad accogliere bambini di altre classi per sopperire alla mancanza di un insegnante.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti, di sacrificare le già scarse ore settimanali di presenza per supplenze all'interno del plesso per la gestione di situazioni di emergenza e in attesa della nomina di personale supplente.
- ◇ Disponibilità a modificare l'orario nei periodi in cui sono realizzati i progetti.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti a lavorare all'interno di progetti che esulano dal loro ambito specifico.
- ◇ Disponibilità degli insegnanti ad incontrare i genitori anche al di fuori degli orari fissati per i colloqui solo in caso di giustificate necessità e in orari concordati.
- ◇ Disponibilità a incontri con il Servizio dell'Età Evolutiva territoriale, Consultorio familiare, Dispensario di Agordo, medici e specialisti che seguono alunni con particolari patologie mediche, esperti esterni, enti e associazioni di vario tipo.

❖ Spazi che l'edificio offre

- ✓ Due cortili utilizzati separatamente dalle classi durante la ricreazione: prima e seconde nel cortile nord, terze, quarte e quinte nel cortile sud.
- ✓ N° 9 aule per le classi.
- ✓ N° 1 auletta al piano terra (ex direzione) adibita ad aula di sostegno.
- ✓ N° 1 aula al secondo piano adibita ad aula di sostegno.
- ✓ Laboratori di scienze, arte e immagine, musica, informatica.
- ✓ Un'aula per gli audiovisivi con postazione multimediale al piano terra.
- ✓ Un'aula per la LIM.
- ✓ Due androni usufruibili come spazi per attività didattiche e ricreative.
- ✓ Un locale seminterrato adibito a palestra.
- ✓ Un locale attrezzato con una postazione multimediale e saletta insegnanti al primo piano.
- ✓ Un locale attrezzato con due postazioni multimediali (ex segreteria).
- ✓ Una biblioteca magistrale ad uso degli insegnanti di Scuola Primaria del Comprensivo con due postazioni multimediali, fotocopiatrice e materiale docenti.
- ✓ Un locale con sussidi per la matematica e la geometria e cartine di geografia.
- ✓ Un locale, ex ambulatorio medico.
- ✓ Due aule al piano terra adibite al servizio mensa.
- ✓ Tre aule al piano terra usate per il doposcuola.

Sussidi

Laboratorio d'informatica con 13 PC di cui uno con doppia scheda di rete e un proiettore; 6 postazioni a disposizione degli insegnanti distribuite in varie aule, 9 postazioni all'interno delle classi (l'impianto wifi copre l'ala sud del plesso, le aule nell'ala nord sono tutte cablate); due televisori, due LIM (di cui una in un'aula), due videoregistratori, impianto stereo, una tastiera Yamaha p115, lettori DVD, impianto di amplificazione, cassa-amplificatore portatile con due microfoni, videoproiettore con schermo a muro, lavagna luminosa, proiettore diapositive,

videocamera, macchina fotografica digitale, forno per la cottura di manufatti in creta, bussola, cronometro, altimetro, stazione meteorologica, tellurio, microscopi, strumentazione del laboratorio di scienze, strumenti musicali.

❖ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

❖ **Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento**

Particolare attenzione verrà prestata all'accoglienza dei nuovi alunni specialmente a quelli della prima classe e, in particolare, ai bimbi diversamente abili; verranno stesi piani individualizzati per alunni in difficoltà. L'Istituto Comprensivo ha approntato un protocollo di accoglienza e di integrazione sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni stranieri.

❖ **Continuità**

Verranno presi accordi con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per la prosecuzione delle attività tese a favorire la continuità fra i diversi ordini.

❖ **Progetti delle classi**

Classi prime

- 2 corsi di motoria di base con l'esperto Alberto Vidale
- Comincio bene 1

Classi seconde

- Corso di motoria di base con l'esperto Alberto Vidale
- Corso di karate con l'esperto Vittorio Moreno
- Progetto di recupero
- Comincio bene 2

Classi terze

- Corso di karate con l'esperto Vittorio Moreno
- Corso di motoria di base con l'esperto Alberto Vidale (unihockey e basket)
- Progetto di potenziamento

Classi quarte

- Comincio bene 4
- Progetto di rinforzo
- Corsi di motoria:
 - karate con l'esperto Vittorio Moreno (8 lezioni)
 - orienteering e rugby con l'esperto Alberto Vidale (8 lezioni)
- Progetto educazione alla mobilità – In collaborazione con Dolomitibus
- Progetto "ESSERE D'EMOZIONI" sostenuto dall'Associazione Dafne.
- Progetto Giovani "UNA MONTAGNA DI PESCI" dell'Associazione Pescatori Agordino.

Classi quinte

- Puliamo il mondo
- Corsi di motoria:
- tennis con l'esperto Loris Dalle Vedove (10 lezioni)
- due corsi con l'esperto Alberto Vidale (10 + 8 lezioni)
- Progetto educazione alla mobilità – In collaborazione con Dolomitibus
- Progetto AVIS.
- Progetto "ESSERE D'EMOZIONI" sostenuto dall'Associazione Dafne.
- Progetto Giovani "UNA MONTAGNA DI PESCI" dell'Associazione Pescatori Agordino.
- Progetto Il mondo a colori degli artisti in erba con Vico Calabrò.
- Progetto Crisalide.
- Comincio bene 5
- Progetto di alfabetizzazione alunno cinese
- Progetto di rinforzo

❖ **Progetti di Plesso**

Progetto accoglienza: Il mago Alex spettacolo di giochi di prestigio a scuola.

Progetto sicurezza (secondo le indicazioni del Responsabile della Sicurezza). Sono previste tre prove di evacuazione della scuola (due per terremoto e una per incendio)

Progetto *Comincio bene la scuola*

Classe Prima - Monitoraggio sul percorso di apprendimento della lettura e della scrittura che si svolge in due fasi: formazione delle insegnanti, curata dal CTI di Belluno, e somministrazione ai bambini di classe prima di due dettati comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto. Tale progetto, proposto dal CTI di Belluno, si avvale del supporto e della consulenza di una logopedista che, oltre curare la formazione degli insegnanti, fornirà loro indicazioni specifiche per il recupero di eventuali bambini risultati in difficoltà o in ritardo nel processo di apprendimento della letto-scrittura;

Classe Seconda - Seconda fase del progetto sono previste le stesse modalità che caratterizzano la classe prima;

Classi Terza, Quarta e Quinta - Terza fase del progetto che prevede la partecipazione delle insegnanti alla formazione proposta dal CTI di Belluno. Sono previste per l'anno in corso prove comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto; ogni insegnante però si organizzerà autonomamente, per sperimentare quanto proposto nella formazione, all'interno della propria classe. Non è previsto il supporto della logopedista.

Progetto Viva Viva San Martin

Per valorizzare la tradizionale festa locale le insegnanti , in collaborazione con gli alpini, proporranno l'apprendimento delle filastrocche e dei canti relativi alla festa , a corredo della castagnata.

Progetto inclusione

Progetti per Natale:

-  **Din don dan** – Ogni classe prepara dei lavoretti da esporre con offerta libera durante la mattina del mercato precedente al Natale.
-  **Canti natalizi per le vie di Agordo** - Canti per le vie di Agordo in collaborazione con il Comitato Vecia Popa (ancora da definire)

Progetto di "Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio linguistico e culturale del Veneto"

-  **Per i troi tra le bèrte de Agort** – progetto di durata biennale

2^ PARTE a. s. 2018-'19: ricerca e recupero delle "bèrte": ascolto delle narrazioni, scrittura dei testi anche in dialetto e illustrazione di alcune leggende agordine che verranno raccolte in un libretto, con il coinvolgimento delle famiglie.

Progetto Muoviti, muoviti di attività motoria: interventi di esperti esterni per la valorizzazione e il potenziamento dell'attività motoria, fisica e sportiva nella Scuola Primaria. Spesa a carico delle famiglie.

Giornata dello sport al campo sportivo in collaborazione con le associazioni sportive presenti sul territorio**Progetti "Insieme si può":**

- **LA FAVOLA DEL COLIBRÌ PER LE CLASSI 1^ 2^**

La solidarietà tradotta ai piccoli in relazione al tema dell'accessibilità e utilizzo della risorsa acqua

- **TUTTA LA PACE DEL MONDO PER LE CLASSI 3^-4^-5^**

Ha l'obiettivo di sensibilizzare gli alunni ai grandi problemi della fame, della sete, del sottosviluppo, della povertà e dell'emarginazione, nel territorio locale e nei Paesi del Sud del Mondo e offrire aiuto alle popolazioni che, in qualunque parte del mondo, vivono questi problemi e necessitano di sostegno economico, morale e sociale.

Progetti salute:

1. **Frutta nella scuola (nel caso la nostra scuola venga selezionata a partecipare)**
- Una volta alla settimana verrà consegnato a tutti gli alunni un frutto da consumare durante la ricreazione. Per incrementare tale abitudine, si chiede alle famiglie di fornire ai propri figli una merenda sana (a scelta fra un frutto, una verdura o uno yogurt) anche un altro giorno che si è stabilito sia il lunedì).
2. **Crisalide** : è previsto un incontro di formazione rivolto alle famiglie degli alunni delle classi quinte con l'esperto Gregorio Pezzato, Consulente Familiare e Coniugale perfezionato in Sessuologia, per poter affrontare in modo più consapevole le variegate dinamiche relative alla scoperta della sessualità che sempre più spesso si presentano nelle classi finali della Scuola Primaria. L'intervento di tale esperto rientra nell'ormai

consolidato progetto "Crisalide" indirizzato anche ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Progetto contemporaneità: Progetto di recupero, rinforzo e approfondimento per alunni del plesso, utilizzando le ore di compresenza o ore aggiuntive di insegnamento. Nelle classi quinte interverrà, a titolo volontario e gratuito, per attività di recupero con un alunno straniero, l'insegnante in quiescenza Laura Dalla Vista.

Progetto laboratorio di informatica *CLICCANDO ... S'IMPARA*

Progetto laboratorio corale *I Musicisti*

Progetto accoglienza - Due collaboratori scolastici prestano servizio al mattino, accolgono e sorvegliano i bambini che entrano a scuola in anticipo, dalle ore 7.30 alle ore 7.55.

Progetto *Libretto di risparmio* – Collaborazione con la CASSA RURALE Val di Fassa e Agordino che sostiene la scuola offrendo un contributo economico per l'acquisto di computer.

Progetto *Pedibus* - È attivo dalla primavera del 2013 il servizio del Pedibus con una linea che attraversa il centro del paese per la sola andata ed esclusivamente il mercoledì. Nell'inverno del 2015 è stata resa attiva un'altra linea con partenza dalla frazione di Toccol.

L'iniziativa si è da subito rivelata una risorsa ricca di risvolti positivi: non solo offre la possibilità ai genitori di non arrivare con l'auto in un giorno di congestione del traffico vista la presenza del mercato antistante alla scuola, ma anche ai bambini la motivazione di essere puntuali alle fermate e di fare un tratto di strada a piedi per stare in compagnia, apprendere le regole basilari di un corretto comportamento stradale, fare giochi di ruolo nei quali ognuno si sente importante.

All'arrivo a scuola, i bambini che hanno usufruito del Pedibus si dimostrano più reattivi e orgogliosi di distinguersi con la loro divisa appariscente. Per ogni presenza si segnano su di un registro e hanno la possibilità di guadagnare degli incentivi ogni qual volta raggiungono un traguardo.

❖ Uscite, visite guidate e viaggi di istruzione

Per l'anno scolastico 2018-2019 sono previste uscite in orario scolastico e oltre l'orario scolastico inerenti alle attività didattiche. Di seguito sono elencate anche le uscite che richiedono l'uso dello scuolabus del Comune, di un pullman di linea o privato.

Classi prime

- Uscite nei dintorni della scuola

Classi seconde

- Uscite sul territorio
- Visita guidata all'Apiario Marcon (TV)

Classi terze

- Uscite sul territorio
- Uscita a Belluno per uno spettacolo teatrale (Comincio dai 3)
- Viaggio d'istruzione al Mulinetto della Croda a Refrontolo e azienda agricola Panegai (TV)

Classi quarte

- Uscite sul territorio
- Viaggio di istruzione al Museo "Vittorino Cazzetta" di Selva di Cadore

Classe quinta

- Uscita per l'iniziativa "Puliamo il mondo" in collaborazione con Lega Ambiente.
- Uscite sul territorio
- Visita guidata alle isole della laguna di Venezia (Murano, Burano e Torcello)
- Uscita a Canale d'Agordo per la visita al Museo di Papa Luciani

❖ Ricorrenze e altri momenti comuni

- × Inaugurazione affreschi sulle pareti esterne della scuola
- × Viva Viva S. Martin: canti insieme. (12 novembre)
- × Auguri di Natale - Tutti insieme in salone per cantare brani e recitare poesie di carattere natalizio
- × Festa in maschera e sfilata di Carnevale per le vie del paese
- × Festa degli alberi

Per quanto riguarda progetti, uscite e attività comuni, le insegnanti si riservano la possibilità di aderire a eventuali proposte che si presenteranno durante l'anno scolastico.

❖ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**❖ Riunioni**

Le riunioni sono programmate nel calendario degli impegni dell'anno scolastico in corso.

In occasione dell'assemblea per l'elezione del rappresentante di classe saranno date informazioni e indicazioni ai genitori degli alunni. Inoltre saranno presentati metodi di lavoro, organizzazione delle proposte didattiche, programmazioni ed eventuali attività a pagamento per le quali viene chiesto preventivo assenso.

Per la classe prima si è già svolta un'assemblea dei genitori degli alunni prima dell'inizio delle lezioni e nel corso della prima settimana di scuola.

In casi gravi e urgenti le insegnanti sono disponibili ad incontrare i genitori nel giorno della riunione di programmazione settimanale di modulo, previa richiesta scritta con congruo anticipo.

❖ **Compiti a casa**

Le insegnanti concordano a livello di classe il carico e i tempi dell'assegnazione dei compiti.