

ISTITUTO COMPRENSIVO DI AGORDO

**Programmazione della
Scuola dell'Infanzia
Plesso di TAIBON
AGORDINO**

ANNO SCOLASTICO 2018 – 2019

❖ **Analisi della situazione socio – ambientale**

❖ **Analisi del contesto educativo**

❖ **Organizzazione scolastica**

❖ **Iniziative comuni e Progetti**

❖ **Rapporti con le famiglie**

❖ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

❖ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO - AMBIENTALE

➤ **Ambiente in cui opera la scuola**

Gli insediamenti del Comune sono concentrati in un territorio limitato situato a fondovalle. Gli alunni provengono per la maggior parte dal centro, tutti possono usufruire di un trasporto comunale efficiente e funzionale. Il collegamento con Agordo è garantito in modo ottimale da mezzi pubblici mentre più difficoltoso risulta quello con gli altri Comuni del Circolo.

➤ **Servizi socio-culturali**

Sono presenti nell'ambiente alcuni gruppi di volontariato (coro parrocchiale, ABVS, gruppo ANA, gruppo sportivo, proloco) che in vario modo interagiscono con il mondo della scuola. Esistono inoltre una farmacia ed un Museo Etnografico.

❖ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

➤ **Tipologia delle famiglie (componenti), lavoro dei genitori ed esigenze conseguenti (es: organizzazione doposcuola...)**

Negli ultimi anni si è notato un aumento del numero dei figli per famiglia. Nella maggioranza dei casi entrambi i genitori lavorano in loco nei settori secondario e terziario, questo ha portato ad una necessità di allungamento del tempo scuola per l'apertura, permane la chiusura delle 16.30 nonostante i genitori non abbiano richiesto tale servizio in quanto i bambini vengono generalmente affidati ai nonni o ad altri parenti.

Il livello culturale medio è sufficiente e non si rilevano evidenti problemi derivanti da ristrettezze economiche; negli ultimi anni vi è stato un incremento di utenza di origine straniera. Questo ha portato ad una apertura verso conoscenze culturali diverse, nonostante i bambini siano ancora abbastanza legati alle tradizioni del paese in cui vivono e alla lingua dialettale.

➤ **Attività extrascolastiche**

Le offerte dell'extra scuola sono numerose e molti alunni frequentano corsi : nuoto, sci, musica, danza, canto, pattinaggio, calcio e basket.

➤ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Durante l'anno scolastico vengono inseriti bambini di famiglie che si trasferiscono per lavoro, per scelte famigliari e per scelte didattiche.

➤ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie**

Tutti i gruppi di associazionismo si dimostrano molto disponibili con la scuola, sia nella realizzazione di progetti che nell'offerta di materiali utili; anche le famiglie si dimostrano concretamente partecipi a ogni proposta fatta dalla scuola.

❖ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

➤ **Presentazione della scuola****- numero di alunni**

SEZIONE A	16
SEZIONE B	20
SEZIONE C	18
TOTALE	54

- numero di insegnanti

sezione A	2 insegnanti a tempo pieno, 1 insegnante di sostegno
sezione B	2 insegnanti a tempo pieno
sezione C	2 insegnanti a tempo pieno

In tutte tre le sezioni opera l'insegnante esterna di IRC nella giornata del giovedì.

- struttura dell'edificio

L'edificio è strutturato su tre piani:

- **al piano seminterrato** si trovano il refettorio, la cucina, la dispensa, l'aula per l'ed. motoria, i servizi e la lavanderia
- **al piano terra** c'è l'entrata alla scuola e si trovano tre aule comunicanti, i servizi per disabili, il fax, la fotocopiatrice, l'aula per alunni diversamente abili o per lavori in piccoli gruppi
- **al primo piano** si trovano l'aula dormitorio, l'aula con audiovisivi e biblioteca, i servizi e un cucinino adibito ad aula computer
 - I bagni dei bambini sono stati ristrutturati nell'estate 2008; nel mese di ottobre 2009 è stato realizzato il bagno per i disabili.
- **all'esterno** un ampio e soleggiato giardino, completamente recintato
Nell'estate 2011 viene rifatta la copertura del tetto e l'impianto fotovoltaico, completando le struttura dell'edificio con nuova imbiancatura interna ed esterna.

- sussidi

Il plesso dispone di una fotocopiatrice, un televisore con lettore VHS e DVD, due lettori cd e cassette portatili, due macchine fotografiche digitali, un computer con stampante (frutto di donazioni da privati), un karaoke con casse, una telecamera e un fax.

➤ Orari (settimanale e giornaliero)

Le insegnanti si alternano in turni antimeridiani e pomeridiani, cambiano il turno a metà settimana e lo completano in due settimane.

L'orario della scuola è il seguente :

dal lunedì al venerdì dalle 7.35 alle 16.30.

Orario giornaliero :

7.35-7.45	accoglienza con sorveglianza a cura del personale ATA
7.45-9.00	ingresso a scuola
9.00-11.30	merenda e attività didattiche
11.30-11.45	preparazione al pranzo
11.45-12.30	pranzo
12.15-13.30	prima uscita
13.30-15.15	riposo (3-4 anni), attività didattiche/educative specifiche (5 anni)
15.30-16.30	seconda uscita

➤ Uso degli spazi e degli strumenti di lavoro

Gli spazi comuni vengono utilizzati in accordo fra le insegnanti a seconda delle necessità e della attività programmate, così come gli strumenti di lavoro.

➤ Rapporti con gli Enti locali

L'amministrazione comunale si dimostra sensibile nei confronti della scuola nella fornitura del materiale richiesto, negli interventi di manutenzione dell'edificio scolastico e delle relative pertinenze, nel soddisfare le richieste dell'uso del pulmino comunale per le varie uscite programmate.

❖ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

➤ **Continuità e preaccoglienza**

Continuità didattica:

Nell'ambito della programmazione educativo-didattica, in primavera sono previsti uno/due incontri fra gli alunni dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia e gli alunni del primo anno della Scuola Primaria.

Preaccoglienza:

Per consentire un primo approccio conoscitivo alla realtà scolastica della Scuola dell'Infanzia, nei mesi primaverili sono previsti uno/due incontri con i genitori e i bambini che frequenteranno per la prima volta nel successivo anno scolastico.

➤ **Uscite e visite guidate**

Sono previste alcune uscite durante l'anno scolastico

- Festa sulla neve
- Festa degli alberi
- Visita azienda agricola della zona
- Partecipazione ad uno spettacolo al teatro comunale di Belluno
- Incontro con la Guardia di Finanza e i cani da valanga

➤ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

Sono programmate le seguenti "giornate particolari" (alcune con la collaborazione di gruppi di volontariato locali):

- Castagnata di San Martino
- Arrivo di San Nicolò a scuola
- Festa di Natale con le famiglie
- Festa di Carnevale
- Festa di fine anno per il gruppo dell'ultimo anno
- Visite agli ospiti della Casa di Soggiorno di Taibon

➤ **Progetti comuni**

- "LA MONTAGNA E LA SCUOLA – Star bene a scuola: con se stessi, gli altri, l'ambiente...";
- Progetto accoglienza
- "Tutti in piscina"
- "Feste e ricorrenze"
- Mano nella mano (ed. religiosa)
- Storie del bosco incantato (biblioteca)
- Progetto di gemellaggio con una scuola dell'Infanzia francese

PROGETTI SEZIONE A (BRUCHI)

Diamo la caccia al bruco (accoglienza)

Otto feste per me

Matto semaforo (sicurezza)

Parolando (linguistico-fonologico)

Mi conosco...nuotare...saltare...giocare (motorio)

Io e il mio mondo (scientifico)
Storie a colori (colori primari)

PROGETTI SEZIONE B (API)
L'albero vanitoso (Progetto annuale)
Maestra, ti ascolto (abilità sociali)
Giro girotondo...(motorio)
Gioco con i colori (pittorico)
Conto e racconto (matematico-linguistico)
I guardiani della strada (sicurezza)

PROGETTI SEZIONE C (COCCINELLE)
Siamo grandi (accoglienza)
A come ape, B come bruco, C come coccinella (fonologico-linguistico)
Quanti puntini ha una coccinella? (logico-matematico)
Conosco il mio corpo saltando e ballando (motorio)
Un anno di feste
Tutti sicuri a scuola...e non solo(sicurezza)
Come i pittori famosi..(colore e arte)
Goccia dopo goccia (ciclo dell'acqua ed esperimenti relativi)
Fin che i veci i conta...(minoranze linguistiche)
Quattro stagioni (ambiente -uso dei sensi)
English for me (approccio lingua inglese)
Andiamo avanti (continuità)

➤ **Educazione alla sicurezza**

Sono previsti progetti per la sicurezza a scuola e per la sicurezza sulla strada in tutte le tre sezioni.

❖ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

➤ **Riunioni**

Sono previsti incontri con i genitori:

- in occasione delle elezioni dei rappresentanti
- a dicembre per i colloqui individuali
- a gennaio per le nuove iscrizioni
- a primavera per nuovi iscritti
- a maggio per colloqui individuali
- incontri individualizzati per bambini diversamente abili

➤ **Comunicazioni (assenze, permessi, note...)**

Le comunicazioni con le famiglie avvengono tramite comunicati scritti consegnati direttamente ai genitori o tramite i collaboratori scolastici.