

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI AGORDO**  
VIALE SOMMARIVA, 31 – 32021 AGORDO (BL)  
**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA**  
(D.P.R. 21 novembre 2007 n. 235)

Il seguente Patto di Corresponsabilità è finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, famiglie e alunni. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia reciproca, per potenziare le finalità dell'Offerta Formativa e per guidare gli alunni al successo scolastico.

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

- \* Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
- \* Guidare l'alunno verso una sempre più chiara ed approfondita conoscenza di sé nella graduale costruzione della propria identità.
- \* Favorire all'interno della comunità scolastica l'instaurarsi di rapporti cordiali, l'accoglienza reciproca, il rispetto di sé e dell'altro.
- \* Garantire l'opportunità di apprendimento a tutti e a ciascun alunno, nel rispetto della libertà di insegnamento, attraverso la realizzazione di percorsi orientati al potenziamento del successo scolastico e formativo anche per combattere la dispersione scolastica.
- \* Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione per gli alunni stranieri.
- \* Realizzare i curricoli disciplinari e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa tutelando il diritto ad apprendere.
- \* Procedere alla attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- \* Mantenere il segreto professionale nei casi e nei modi previsti dalla normativa.
- \* Comunicare sistematicamente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nelle discipline di studio oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
- \* Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con la famiglia.
- \* Ricercare le linee educative condivise con i genitori per un'efficace azione comune all'interno della scuola.
- \* Far conoscere e rispettare le norme sulla partecipazione alla vita sociale a partire dal contesto scolastico per meglio comprendere il valore e l'importanza del rispetto delle regole.
- \* Rafforzare il senso di responsabilità e guidare gli alunni all'osservanza delle norme di comportamento e di sicurezza.
- \* Vigilare sui comportamenti e sulla sicurezza degli studenti in tutte le attività facendo rispettare le norme previste.

**LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

- \* Trasmettere ai figli la convinzione che la scuola è di fondamentale importanza per costruire il loro futuro e per la loro formazione culturale.
- \* Dimostrare interesse per le attività scolastiche in modo da trasmettere ai figli messaggi di entusiasmo, impegno e incoraggiamento.
- \* Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti.
- \* Conoscere il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) della Scuola e partecipare al dialogo educativo.
- \* Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.
- \* Discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica.
- \* Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto.
- \* Partecipare agli incontri Scuola/Famiglia per informarsi sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli.
- \* Garantire la regolarità della frequenza scolastica, anche con riferimento all'obbligo minimo dei tre quarti delle lezioni per la Secondaria, facendo rispettare gli orari stabiliti e limitando all'indispensabile le eventuali assenze o ingressi posticipati ed uscite anticipate.
- \* Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato.
- \* Controllare con una certa sistematicità che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, si sia impegnato proficuamente nello studio, che abbia il necessario materiale scolastico.
- \* Curare l'igiene personale del proprio figlio e controllare che l'abbigliamento sia decoroso e adeguato all'ambiente scolastico e alle diverse occasioni formative proposte dalla scuola.
- \* Firmare le comunicazioni e le valutazioni relative alle verifiche periodiche.
- \* Giustificare tempestivamente le assenze del proprio figlio (Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado).

**L'ALUNNO SI IMPEGNA A:**

**INFANZIA**

Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a capire le ragioni dei loro comportamenti.  
Cercare il confronto con i compagni e il dialogo senza fare uso della forza.

**INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA I GRADO**

- \* Tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti dei compagni, degli insegnanti e di tutti gli altri adulti.
- \* Usare un linguaggio e un abbigliamento adatti all'ambiente educativo in cui si vive e si opera.
- \* Partecipare in modo attivo e responsabile, con impegno e attenzione, al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo.

**PRIMARIA e SECONDARIA I GRADO**

- \* Rispettare le regole condivise nei diversi ambienti e contesti scolastici.
- \* Svolgere regolarmente i compiti assegnati a scuola e a casa, portando sempre i libri e il materiale necessario.
- \* Collaborare nello scambio di comunicazioni fra scuola e famiglia, mostrando gli avvisi e riconsegnandoli firmati agli insegnanti appena possibile.
- \* Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni, contribuendo a creare situazioni di reciproco aiuto, solidarietà e integrazione.
- \* Mantenere un atteggiamento responsabile in tutti gli spazi scolastici: durante la ricreazione, negli spostamenti (da una sede all'altra per la Secondaria), sulle scale interne ed esterne, nei cambi d'ora e in occasione delle uscite, comprese le manifestazioni di ogni genere.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

---

IL GENITORE

---

