

Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2017-2018

ALLEGATO N. 3

**Programmazione della
Scuola Primaria**

Plesso di AGORDO

Istituto Comprensivo di Agordo

❖ **Analisi della situazione socio – ambientale**

❖ **Analisi del contesto educativo**

❖ **Organizzazione scolastica**

❖ **Iniziative comuni e Progetti**

❖ **Rapporti con le famiglie**

❖ **Aggiornamento della programmazione educativa in merito a progetti, uscite, ricorrenze e altre proposte scolastiche ed extrascolastiche.**

❖ ANALISI DELLA SITUAZIONE SOCIO – AMBIENTALE

❖ Ambiente in cui opera la scuola:

- posizione geografica decentrata; a volte con difficoltà di comunicazione con il capoluogo di provincia;
- frazioni ben collegate al centro;
- attività economica polarizzata intorno all'industria dell'occhiale (numerose sono le famiglie che hanno uno o più componenti impiegati nell'azienda Luxottica);
- scarsa presenza delle attività primarie.

❖ Servizi socio - culturali:

- **settore sanitario:** ospedale comprensoriale, ambulatori specializzati, Servizio Territoriale Età Evolutiva (STEE), centro polifunzionale, farmacie, club alcolisti in trattamento, Associazione Alcolisti Anonimi.
- **settore scolastico:** asilo nido, scuola dell'infanzia, scuole dell'obbligo, Istituto Superiore con più indirizzi, scuole di musica private, corsi professionali e di specializzazione, corale "I Musicisti", scuola di catechismo, Università per anziani.
- **settore culturale, sportivo e del volontariato:** associazioni che organizzano attività relative alle tradizioni locali (*Vecia Popa*), associazioni musicali e cori, associazioni culturali (Circolo Culturale Agordino, Arca, Biblioteca, Circolo fotografico, Museo mineralogico, GAMP, CAI), volontariato (Gruppo di volontari assistenza anziani inabili, AUSER, ANTEA, Insieme si può, Cucchini), Circolo filatelico numismatico agordino, associazioni sportive (associazione danza agordina ADA, scuola calcio, scuola tennis, pattinaggio, basket, nuoto).
- **settore protezione civile:** Carabinieri, Vigili del fuoco, Vigili urbani, Guardie forestali, Guardie di finanza, Soccorso alpino, Radio club "Cime Bianche", Gruppo alpini.

❖ ANALISI DEL CONTESTO EDUCATIVO

❖ **Tipologia delle famiglie**

Famiglie per la maggior parte di tipo nucleare. Alta percentuale di madri lavoratrici. Livello economico medio. Discreta la collaborazione delle famiglie alla vita scolastica.

Un gruppo di circa 55 bambini è iscritto alla mensa. Il lunedì, giorno del rientro scolastico, sono 120 organizzati in due turni.

40 alunni si fermano al doposcuola organizzato dal Comune con orario 14.30 - 17.45. Una piccola parte di alunni proviene dalle scuole primarie di Taibon e Voltago.

❖ **Provenienza delle famiglie**

Esistono alcune famiglie di provenienza straniera (Albania, Cina, Kosovo, Colombia, Bosnia, Germania, Ucraina, Romania e Serbia) o provenienti da diverse regioni d'Italia.

❖ **Presenza di alunni in difficoltà**

Nel plesso di Agordo frequentano alunni segnalati o certificati con disabilità per i quali sono previsti interventi mirati, anche se la drastica diminuzione delle compresenze rende difficoltosa l'attuazione di progetti di recupero.

❖ **Inserimento di alunni durante l'anno**

Nel corso dell'anno si verificano inserimenti definitivi o di breve durata che determinano non poche difficoltà nell'organizzazione della classe, nella didattica, nei rapporti relazionali.

❖ **Eventuali disponibilità di collaborazione da parte di gruppi, associazioni, famiglie.**

L'amministrazione comunale appoggia Progetti in riferimento all'educazione alla cittadinanza e alla convivenza democratica (es. Agordo: paese del graffito).

Il Cai di Agordo e il Corpo Forestale dello Stato intervengono a richiesta con i loro esperti per lezioni, proiezioni e guida alle passeggiate per conoscere meglio la nostra zona.

Le associazioni locali, in generale, sportive e non e alcuni insegnanti dell'Istituto Minerario sono sempre disponibili a prestare la loro competenza.

❖ **Attività extrascolastiche**

Danza, Volley, Calcio, Pattinaggio su ghiaccio e a rotelle, Nuoto, Karate, Sci, Basket, Musica, Canto, Catechismo, Scouts, Oratorio.

❖ ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

❖ **Presentazione della scuola**

- Numero degli alunni:	classe 1 [^] n° 43
	classe 2 [^] n° 34
	classe 3 [^] n° 29
	classe 4 [^] n° 35
	classe 5 [^] n° 21 totale n° 162 alunni

- **Alcuni alunni provengono da Comuni limitrofi.**

- Numero degli insegnanti:

- n° 9 insegnanti a tempo normale.
- n° 1 insegnante di inglese per 11 ore sett. nelle classi prima, seconde e terze.
- n° 1 insegnante di inglese per 7 ore sett. nelle classi prima e quarte, mentre nella classe quinta la lingua inglese è di competenza dell'insegnante di classe prevalente.
- n° 1 insegnante di sostegno nelle classi 3[^] A e 3[^] B con 22 ore totali.
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe 1[^] B con 22 ore totali.
- n° 1 insegnante di sostegno nella classe 2[^] B con 11 ore.
- n° 1 insegnante specialista di religione con completamento in un altro plesso.
- n° 1 insegnante per le attività alternative per 8 ore e 2 ore di compresenza.
- n° 1 insegnante per il completamento d'orario nelle classi prime, seconde e quinta con 10 ore e 6 ore di compresenza.

❖ **Organizzazione classi, insegnanti, orari**

❖ **Classi prime:**

- Un'insegnante nell' area linguistica e storia in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sez.
- Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, l'immagine in entrambe le sezioni e tecnologia-informatica in una sez.
- Un'insegnante di inglese per la sezione A.
- Un'insegnante di inglese per la sezione B.
- Un'insegnante per la motoria e la musica in entrambe le sezioni.
- Un'insegnante di religione.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione B.

✧ Classi seconde:

- Un'insegnante nell' area linguistica, storia e immagine in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sez.
- Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, motoria in entrambe le sezioni e tecnologia-informatica in una sez.
- Un'insegnante per la musica in entrambe le sezioni.
- Un'insegnante di inglese.
- Un'insegnante di religione cattolica.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. nella sez. B.
- Un'insegnante di sostegno nella sezione B.

✧ Classi terze:

- Un'insegnante nelle aree linguistica, storia, musica, immagine in entrambe le sezioni, tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante per l'ambito logico-matematico, scienze, geografia, motoria tecnologia-informatica in una sezione.
- Un'insegnante di religione cattolica.
- Un'insegnante di inglese.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C. Nella sezione B
- Un'insegnante di sostegno per entrambe le sezioni.

✧ Classi quarte:

- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area linguistica, storia, motoria e musica.
- In entrambe le sezioni un'insegnante nell'area logico-matematica, scienze, geografia, tecnologia-informatica e immagine.
- Un'insegnante di religione.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C.
- Un'insegnante di inglese.

✧ Classe quinta:

- Un'insegnante prevalente nelle aree linguistica e logico-matematica, scienze, motoria, musica, tecnologia-informatica e inglese
- Un'insegnante per la geografia e la storia.
- Un'insegnante di religione cattolica.
- Un'insegnante per le attività alternative all'I.R.C.

Le ore settimanali previste sono 27. Le lezioni sono distribuite su cinque giorni, dal lunedì al venerdì (settimana corta) dalle ore 8.00 alle ore 13.00, con un rientro pomeridiano il lunedì dalle 14.30 alle 16.30.

Le insegnanti si incontrano per le due ore della programmazione settimanale generalmente il lunedì al termine del rientro, eccetto spostarla al martedì le settimane in cui sono previste delle riunioni in questa giornata.

❖ **Flessibilità e disponibilità ad un impegno didattico straordinario presenti all'interno del plesso di Agordo.**

Le insegnanti di Agordo specificano di seguito le strategie adottate o da adottare per rispondere ai bisogni dei bambini ed anche per aumentare le opportunità didattiche all'interno del plesso.

- ◇ Organizzazione dell'orario settimanale degli insegnanti e delle classi strutturata sulla base di unità orarie di 60 minuti per coprire l'orario giornaliero di 5/7h.
- ◇ Concentrazione del monte ore di alcune discipline in momenti particolari durante l'anno scolastico.
- ◇ Utilizzo delle residue ore di compresenza per attivare:
 - ◇  piani di recupero calibrati sui bisogni dei singoli alunni che presentano difficoltà di vario tipo o per alunni stranieri;
 - ◇  supporto alle attività didattiche in situazioni particolari (uscite, lavori in gruppo, attività di informatica...)
 - ◇  attività individualizzate per gli alunni in difficoltà;
Per svolgere queste attività gli alunni possono essere portati fuori dalla classe dell'insegnante da soli o in piccoli gruppi.
- ◇ Accorpamento delle discipline in ambiti e assegnazione degli ambiti in modo da favorire l'interdisciplinarietà.
- ◇ Promuovere progetti particolari (curricolari e non) che coinvolgono più classi sia in verticale che in orizzontale.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti, ad accogliere bambini di altre classi per sopperire alla mancanza di un insegnante.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti, di sacrificare le già scarse ore settimanali di compresenza per supplenze all'interno del plesso per la gestione di situazioni di emergenza e in attesa della nomina di personale supplente.
- ◇ Disponibilità a modificare l'orario nei periodi in cui sono realizzati i progetti.
- ◇ Disponibilità, da parte degli insegnanti a lavorare all'interno di progetti che esulano dal loro ambito specifico.
- ◇ Disponibilità degli insegnanti ad incontrare i genitori anche al di fuori degli orari fissati per i colloqui solo in caso di giustificate necessità e in orari concordati.
- ◇ Disponibilità a incontri con il Servizio dell'Età Evolutiva territoriale, Consultorio familiare, Dispensario di Agordo, medici e specialisti che seguono alunni con particolari patologie mediche, esperti esterni, enti e associazioni di vario tipo.

❖ Spazi che l'edificio offre

- ✓ Due cortili utilizzati separatamente dalle classi durante la ricreazione: prime e seconde nel cortile nord, terze, quarta e quinte nel cortile sud.
- ✓ N° 9 aule per le classi.
- ✓ N° 1 auletta (ex direzione) adibita ad aula di sostegno.
- ✓ Laboratori di scienze, immagine, musica, informatica.
- ✓ Un'aula per gli audiovisivi con postazione multimediale.
- ✓ Due aule per le LIM.
- ✓ Due androni usufruibili come spazi per attività didattiche e ricreative.
- ✓ Un locale seminterrato adibito a palestra.
- ✓ Un locale attrezzato con una postazione multimediale e saletta insegnanti.
- ✓ Un locale attrezzato con due postazioni multimediali (ex segreteria).
- ✓ Una biblioteca magistrale ad uso degli insegnanti di Scuola Primaria del Comprensivo con due postazioni multimediali, fotocopiatrice e materiale docenti.
- ✓ Un'aula con sussidi per la matematica e la geometria e cartine di geografia.
- ✓ Un locale, ex ambulatorio medico.
- ✓ Due aule al piano terra adibite al servizio mensa.
- ✓ Tre aule al piano terra usate per il doposcuola.
- ✓ Un'aula con deposito libri nel seminterrato (ex sede del Distretto).

Sussidi

Laboratorio d'informatica con 13 PC di cui uno con doppia scheda di rete, un proiettore, 6 postazioni a disposizione degli insegnanti distribuite in varie aule, 9 postazioni all'interno delle classi in fase di allestimento, impianto wifi che copre l'ala sud del plesso, le aule nell'ala nord sono tutte cablate, due televisori, due LIM, due videoregistratori, impianto stereo, una tastiera Yamaha p115, lettori DVD, impianto di amplificazione, cassa-amplificatore portatile con due microfoni, videoproiettore con schermo a muro, lavagna luminosa, proiettore diapositive, videocamera, macchina fotografica digitale, forno per la cottura di manufatti in creta, bussola, cronometro, altimetro, stazione meteorologica, tellurio, microscopio, stereoscopio, strumentazione del laboratorio di scienze, strumenti musicali.

❖ INIZIATIVE COMUNI E PROGETTI

❖ **Accoglienza e individualizzazione dell'insegnamento**

Particolare attenzione verrà prestata all'accoglienza dei nuovi alunni specialmente a quelli della prima classe e, in particolare, ai bimbi diversamente abili e verranno stesi piani individualizzati per alunni in difficoltà. L'Istituto Comprensivo ha approntato un protocollo di accoglienza e di integrazione sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni stranieri.

❖ **Continuità**

Verranno presi accordi con la scuola dell'infanzia e la scuola secondaria di primo grado per la prosecuzione delle attività tese a favorire la continuità fra i diversi ordini.

❖ **Progetti delle classi**

Classi prime

- Corso di motoria di base
- Progetto di recupero e rinforzo
- Comincio bene 1

Classi seconde

- Corso di motoria di base
- Corso di basket
- Progetto di recupero e rinforzo
- Progetto teatro Comincio dai tre

Classi terze

- Corso di karate
- Corso di motoria di base
- Progetto di recupero e rinforzo

Classi quarte

- Corso di easy basket
- Corso di unihockey
- Progetto di recupero e rinforzo
- Progetto *Cos'è il clima?*

Classi quinte

- Corso di orienteering, rugby, pattinaggio
- Progetto *Graffito*
- Puliamo il mondo
- Progetto Crisalide: educazione all'affettività e alla sessualità
- Progetto salute: *"C'era una volta...e poi vissero felici e sani"*

- *Progetto di recupero e rinforzo*

❖ **Progetti di Plesso**

Progetto accoglienza: La redosega spettacolo teatrale a scuola.

Progetto sicurezza (secondo le indicazioni del Responsabile della Sicurezza). Sono previste tre prove di evacuazione della scuola.

Progetto *Comincio bene la scuola*

Classe Prima - Monitoraggio sul percorso di apprendimento della lettura e della scrittura che si svolge in due fasi: formazione delle insegnanti, curata dal CTI di Belluno, e somministrazione ai bambini di classe prima di due dettati comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto. Tale progetto, proposto dal CTI di Belluno, si avvale del supporto e della consulenza di una logopedista che, oltre curare la formazione degli insegnanti, fornirà loro indicazioni specifiche per il recupero di eventuali bambini risultati in difficoltà o in ritardo nel processo di apprendimento della letto-scrittura;

Classe Seconda - Seconda fase del progetto sono previste le stesse modalità che caratterizzano la classe prima;

Classi Terza, Quarta e Quinta - Terza fase del progetto che prevede la partecipazione delle insegnanti alla formazione proposta dal CTI di Belluno. Sono previste per l'anno in corso prove comuni a tutte le classi della provincia aderenti al progetto; ogni insegnante però si organizzerà autonomamente, per sperimentare quanto proposto nella formazione, all'interno della propria classe. Non è previsto il supporto della logopedista.

Progetto "Tutta la pace del mondo"

Per sensibilizzare ai grandi problemi della fame, della sete, del sottosviluppo, della povertà e dell'emarginazione, nel territorio locale e nei Paesi del Sud del Mondo promosso dall'Associazione "Insieme si può".

Progetto Viva Viva San Martin

Per valorizzare la tradizionale festa locale le insegnanti proporranno attività a classi aperte e l'apprendimento delle filastrocche e dei canti relativi alla festa.

Progetto Spazza musica

Progetto di musicalità e ritmo che parte dall'utilizzo di canti e filastrocche popolari, avvalendosi poi di un variegato strumentario realizzato anche con materiali di riciclo.

Progetti per Natale:

 **Din don dan** – Ogni classe prepara dei lavoretti da esporre con offerta libera durante la mattina del mercato precedente al Natale.

 **Canti natalizi per le vie di Agordo** - Canti per le vie di Agordo in collaborazione con il Comitato Vecia Popa.

Progetto di "Tutela, valorizzazione e promozione del patrimonio linguistico e culturale del Veneto"



Per i troi tra le bèrte de Agort – progetto di durata biennale

1° PARTE a. s. 2017-'18: realizzazione di testi e illustrazioni di alcune leggende agordine, da apporre su pannelli che arricchiranno il percorso della "4 pas in 2" in collaborazione con ProLoco di Agordo.

Progetto *Muoviti, muoviti di attività motoria*: interventi di esperti esterni per la valorizzazione e il potenziamento dell'attività motoria, fisica e sportiva nella Scuola Primaria. Spesa a carico delle famiglie.

Progetti salute:

1. ***Frutta nella scuola*** - Una volta alla settimana verrà consegnato a tutti gli alunni un frutto da consumare durante la ricreazione. Per incrementare tale abitudine, si chiede alle famiglie di fornire ai propri figli una merenda sana (a scelta fra un frutto, una verdura o uno yogurt) anche un altro giorno che si è stabilito sia il lunedì.
2. ***Crisalide*** - Sono stati richiesti uno o due incontri di formazione per le insegnanti e gli alunni delle classi quinte con l'esperto Gregorio Pezzato, Consulente Familiare e Coniugale perfezionato in Sessuologia, per poter affrontare in modo più consapevole le variegate dinamiche relative alla scoperta della sessualità che sempre più spesso si presentano nelle classi finali della Scuola Primaria. Gli interventi di tale esperto rientrano nell'ormai consolidato progetto "Crisalide" indirizzato ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado.

Progetto contemporaneità: Progetto di recupero, rinforzo e approfondimento per alunni del plesso, utilizzando le ore di compresenza o ore aggiuntive di insegnamento. Nelle classi quarte e quinte interverrà, a titolo volontario e gratuito, per attività di alfabetizzazione alla lingua italiana, l'insegnante in quiescenza Laura Dalla Vista.

Progetto laboratorio di informatica *CLICCANDO ... S'IMPARA*

Progetto laboratorio corale propedeutico all'entrata nel gruppo de *I Musicisti*

Progetto accoglienza - Due collaboratori scolastici prestano servizio al mattino, accolgono e sorvegliano i bambini che entrano a scuola in anticipo, dalle ore 7.30 alle ore 7.55.

Progetto *Pedibus* - È attivo dalla primavera del 2013 il servizio del Pedibus con una linea che attraversa il centro del paese per la sola andata ed esclusivamente il mercoledì. Nell'inverno del 2015 è stata resa attiva un'altra linea con partenza dalla frazione di Toccol.

I bambini iscritti sono 51.

L'iniziativa si è da subito rivelata una risorsa ricca di risvolti positivi: non solo offre la possibilità ai genitori di non arrivare con l'auto in un giorno di congestione del traffico vista la presenza del mercato antistante alla scuola, ma anche ai bambini la motivazione di essere puntuali alle

fermate e di fare un tratto di strada a piedi per stare in compagnia, apprendere le regole basilari di un corretto comportamento stradale, fare giochi di ruolo nei quali ognuno si sente importante. All'arrivo a scuola, i bambini che hanno usufruito del Pedibus si dimostrano più reattivi e orgogliosi di distinguersi con la loro divisa appariscente. Per ogni presenza si segnano su di un registro e hanno la possibilità di guadagnare degli incentivi ogni qual volta raggiungono un traguardo.

❖ **Uscite, visite guidate e viaggi di istruzione**

Per l'anno scolastico 2017-2018 sono previste uscite in orario scolastico e oltre l'orario scolastico inerenti alle attività didattiche. Di seguito sono elencate anche le uscite che richiedono l'uso dello scuolabus del Comune, di un pullman di linea o privato.

Classi prime

- Uscite nei dintorni della scuola
- gita sul passo Cereda alla fattoria didattica

Classi seconde

- Uscite sul territorio
- uscita a Teatro a Belluno
- Visita guidata all'Apiario Marcon (TV)

Classi terze

- Uscite sul territorio
- Viaggio d'istruzione al Parco faunistico Cappeller

Classi quarte

- Uscite sul territorio
- Viaggio di istruzione ancora da concordare
- Visita al museo civico di Belluno

Classe quinta

- Uscita per l'iniziativa "Puliamo il mondo" in collaborazione con Lega Ambiente.
- Uscite sul territorio
- Visita guidata a Venezia ancora da concordare

❖ **Ricorrenze e altri momenti comuni**

- × Inaugurazione affresco dedicato a Tito Livio Burattini
- × Viva Viva S. Martin: canti insieme (10 novembre)
- × Auguri di Natale - Tutti insieme in salone per cantare brani e recitare poesie di carattere natalizio
- × Festa in maschera e sfilata di Carnevale per le vie del paese
- × Festa degli alberi

Per quanto riguarda progetti, uscite e attività comuni, le insegnanti si riservano la possibilità di aderire a eventuali proposte che si presenteranno durante l'anno scolastico.

❖ RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

❖ Riunioni

Le riunioni sono programmate nel calendario degli impegni dell'anno scolastico in corso.

In occasione dell'assemblea per l'elezione del rappresentante di classe saranno date informazioni e indicazioni ai genitori degli alunni. Inoltre saranno presentati metodi di lavoro, organizzazione delle proposte didattiche, programmazioni ed eventuali attività a pagamento per le quali viene chiesto preventivo assenso.

Per le classi seconde di nuova istituzione e le classi prime si è già svolta un'assemblea dei genitori degli alunni prima dell'inizio delle lezioni e nel corso della prima settimana di scuola

In casi gravi e urgenti le insegnanti sono disponibili ad incontrare i genitori nel giorno della riunione di programmazione settimanale di modulo, previa richiesta scritta con congruo anticipo.

❖ Compiti a casa

Le insegnanti concordano a livello di classe il carico e i tempi dell'assegnazione dei compiti.